



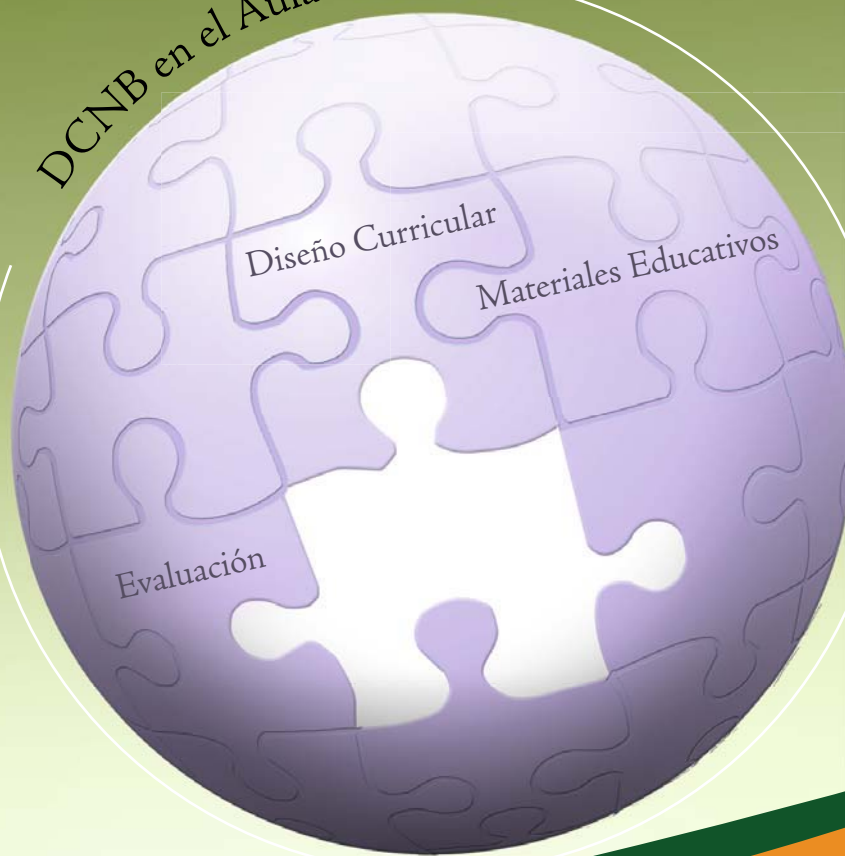
República de Honduras
Secretaría de Educación

Estándares Educativos Nacionales

Ciencias Sociales y
Ciencias Naturales



DCNB en el Aula



INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Educación, en seguimiento a la propuesta presentada por el Foro Nacional de Convergencia (FONAC) en el año 2000, impulsa el proceso de transformación de la educación hondureña. En el marco de este proceso se ha elaborado un nuevo Currículo Nacional Básico, Estándares Educativos Nacionales y un Sistema de Evaluación, todo relacionado entre sí.

Para concretar la propuesta curricular a nivel del aula de clase, se han producido los siguientes materiales educativos: Estándares Nacionales para Español y Matemáticas de Prebásica a 9º grado, Programaciones para estas áreas, Pruebas Formativas Mensuales con su correspondiente Instructivo para el docente y Libros de Texto de Español y Matemáticas.

En este documento se presentan los estándares de 1º a 9º grado, en las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Los estándares han sido elaborados por personal técnico y consultados con distintos grupos de actores del proceso educativo.

La Secretaría de Educación, a través de la implementación a nivel nacional de los Estándares Educativos, busca asegurar la equidad en los aprendizajes y mejorar la calidad educativa, formando ciudadanos con competencias comunicativas, capacidad de análisis y síntesis, capaces de aprender a aprender, aprender a ser, aprender a hacer y aprender a convivir en armonía.

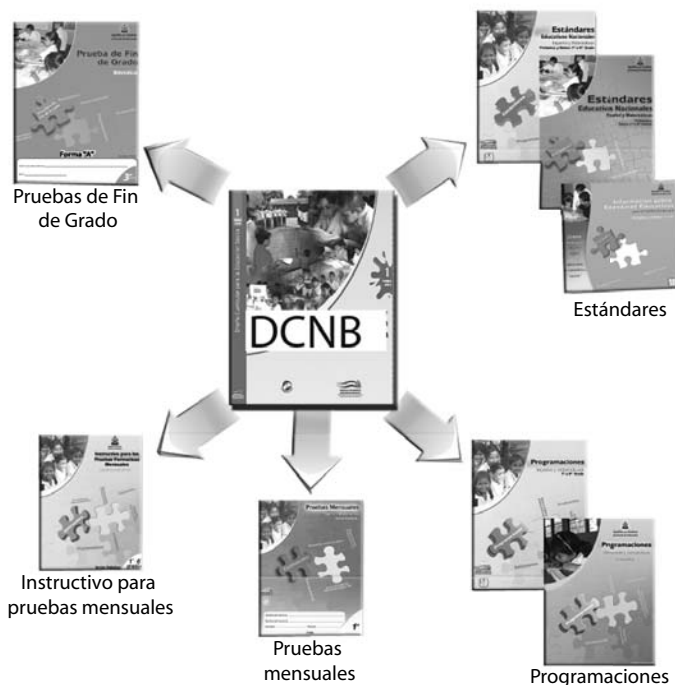
¿Qué son estándares educativos nacionales?

Los Estándares Nacionales son objetivos educativos que señalan lo que los alumnos tienen que saber (conocimientos) y saber hacer (destrezas), independientemente de su contexto geográfico, cultural o social.

Representan además una referencia curricular para cualquier actividad pedagógica, jugando un rol integrador entre los distintos niveles del sistema y un eje orientador de las acciones de capacitación, evaluación, monitoreo y seguimiento que realiza la Secretaría de Educación.

Es importante destacar que un estándar es tanto un objetivo (estándar de contenido) como un indicador de medida de progreso hacia el logro de ese objetivo (estándar de desempeño). Este documento sólo incluye los estándares de contenido, apareciendo los de desempeño en los Informes Técnicos de la construcción de las pruebas.

Es una referencia curricular que sirve como norma orientadora para los y las docentes, los padres y madres de familia y los alumnos y las alumnas quienes deben tener una idea clara de lo que significa cada estándar y cómo debe ser evaluado.



Características de los estándares educativos nacionales

Los estándares educativos nacionales:

- Definen lo que los alumnos y las alumnas deben saber y saber hacer.
- Deben estar en consonancia con la aspiración nacional en materia educativa.
- Deben ser claros, sencillos, concisos, priorizados, alcanzables y medibles.
- Deben ser entendibles sobre todo por docentes, alumnas, alumnos, padres y madres de familia.
- Deben ser de alta calidad y comparables con estándares internacionales.

Finalidades de los estándares educativos nacionales

Los estándares educativos nacionales tienen las siguientes finalidades:

- Coordinar todos los elementos del sistema educativo.
- Servir como norma para orientar la labor de los docentes
- Servir como base en el establecimiento de criterios para el diseño de pruebas.
- Orientar la formación inicial y la capacitación permanente de docentes en servicio.
- Comunicar a los distintos grupos (directivos, docentes, padres de familia) lo que los estudiantes deben saber y saber hacer.
- Permitir contrastar el rendimiento entre instituciones o regiones del país, al establecer criterios de evaluación precisos para realizar evaluaciones internas y externas.

La estructura de los estándares educativos nacionales

Los Estándares Educativos Nacionales del área Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, tienen una estructura clara y coherente. Están organizados de acuerdo al Diseño Curricular Nacional para la Educación Básica.

En el Área de Ciencias Sociales desde primero hasta noveno grado tiene cuatro Bloques:

1. La Persona y su ser social
2. Las sociedades y los espacios geográficos.
3. Las Sociedades y el tiempo social.
4. Las sociedades organizadas y las actividades humanas.

A su vez cada bloque se divide en Componentes que son los temas principales del mismo.

El bloque La persona y su ser social, cuenta con los componentes de:

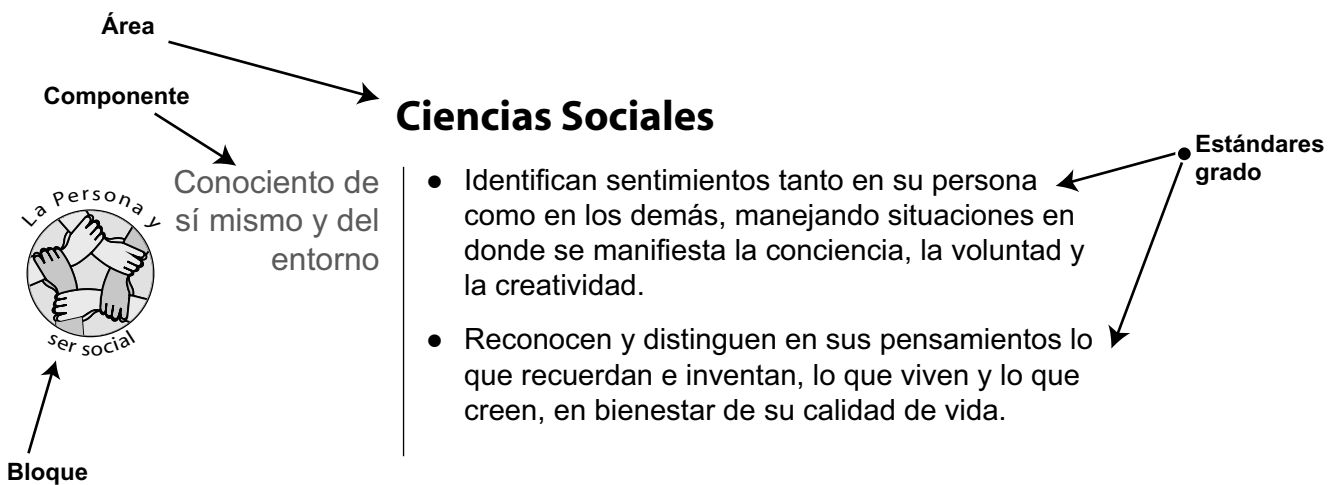
- Relación interpersonal.
- Conocimiento de sí mismo y del entorno.
- Convivencia armónica.
- Formación ética y cívica.

Cada componente ofrece una determinada cantidad de estándares.

Por ejemplo, en Primer grado en el bloque, Las sociedades y los espacios geográficos el componente, Relación con su medio social y natural tiene tres Estándares:

- Identifican las diferentes ocupaciones que realizan los pobladores y aprecian los principales recursos que permiten el desarrollo de su comunidad.
- Describen los elementos del entorno natural y social que observan en su comunidad, así como la importancia de su preservación y uso racional de los recursos con que cuentan.
- Establecen la relación entre ambiente, salud y calidad de vida, a través de una cultura de prevención y mitigación de riesgos y desastres.

Ejemplos:



El Área de Ciencias Naturales desde primero hasta noveno grado tiene cuatro bloques:

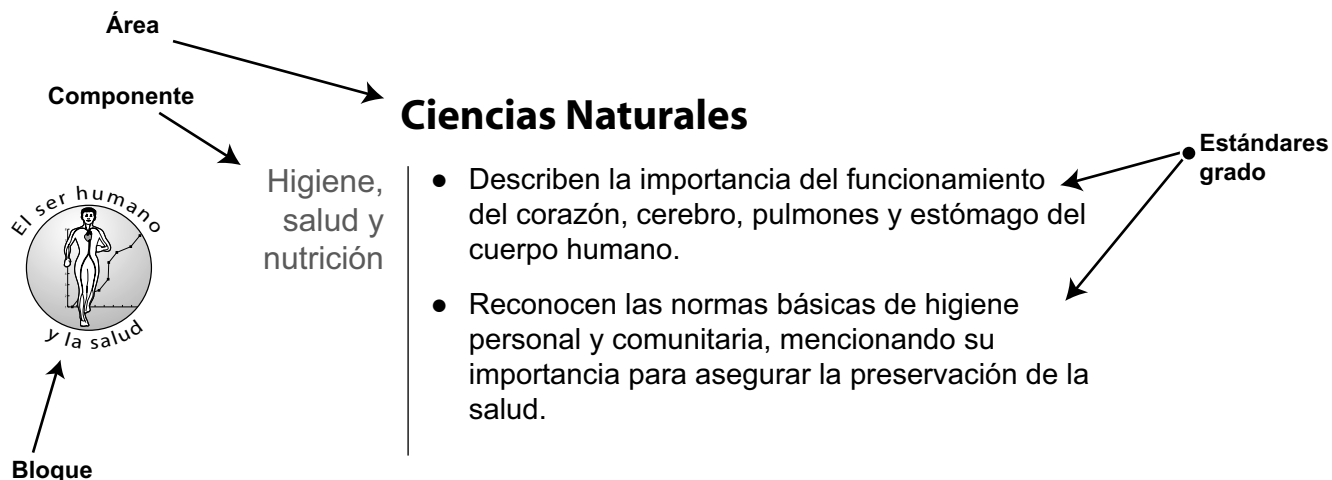
1. Los seres vivos en su ambiente.
2. El ser humano y la salud.
3. La tierra y el universo.
4. Materia, energía y tecnología.

A su vez cada bloque se divide en componentes que son los temas principales del mismo. El bloque Los seres vivos en su ambiente, cuenta con el componente: Los seres vivos.

Por ejemplo, en Primer grado en Ciencias Naturales, el bloque El ser Humano y la Salud, el componente, El cuerpo humano tiene dos Estándares:

- Describen los componentes anatómicos básicos de la estructura del cuerpo humano y la función de cada una de estas partes.
- Reconocen las características de los sistemas óseo y muscular del cuerpo humano.

Ejemplos:



Los Estándares y la Evaluación de los Aprendizajes

Alineadas con los estándares nacionales se han elaborado las pruebas mensuales que tienen función diagnóstica y formativa. Estas pruebas ofrecen al o a la docente la información mensual acerca de los logros y dificultades de cada estudiante, basadas en los estándares y con el propósito de retroalimentar en forma oportuna el aprendizaje de los alumnos.

Además, cada docente cuenta con un Instructivo para la aplicación y puntuación de las pruebas formativas mensuales que le muestra la forma de utilizarlas para establecer el nivel de logro alcanzado por el alumno, e informar al padre de familia permitiéndole involucrarse plenamente en la formación de sus hijos.

Los Estándares Educativos Nacionales están alineados también con las Pruebas Anuales de Fin de Grado. Estas pruebas aportan información general con el fin de tomar decisiones en cuanto a la asignación de recursos, implementación de nuevos programas y fortalecimiento de las acciones educativas ya existentes.

Evaluación de los aprendizajes



E s t á n d a r e s

Ciencias Sociales



Ciencias Sociales



Conocimiento de sí mismo y de su entorno

Relación interpersonal

Convivencia armónica

Formación ética y cívica

- Identifican sentimientos tanto en su persona como en los demás, manejando situaciones en donde se manifiesta el ejercicio de la conciencia, la voluntad y la creatividad.
- Reconocen similitudes y diferencias de género en el entorno familiar, escolar y comunitario, describiendo la forma como interactúan y se complementan con las demás personas.
- Diferencian hechos de exclusión y de injusticia, aprendiendo a respetar las normas de convivencia social y democrática, en el fortalecimiento de una cultura de paz en su familia, escuela y comunidad.
- Conocen y cumplen sus deberes, reclaman sus derechos y demuestran sentimientos de solidaridad y cooperación en el ambiente familiar y escolar.
- Muestran actitudes de respeto hacia los próceres y símbolos patrios, participando en las diferentes fiestas cívicas escolares, locales y nacionales.



Espacio geográfico

Relación con su medio social y natural

- Ubican y describen los espacios físicos importantes de su casa, aula, escuela y comunidad, identificando los puntos cardinales como referencia para orientarse y encontrar el lugar que buscan.
- Identifican las diferentes ocupaciones que realizan los pobladores y aprecian los principales recursos que permiten el desarrollo de su comunidad.
- Describen los elementos del entorno natural y social que observan en su comunidad, así como la importancia de su preservación y uso racional de los recursos con que cuentan.
- Establecen la relación entre ambiente, salud y calidad de vida, a través de una cultura de prevención y mitigación de riesgos y desastres.



Tiempo histórico

- Establecen la diferencia entre acontecimientos del pasado y del presente, reconociendo sucesos históricos importantes de su vida personal, familiar y de la comunidad.

Cultura e Identidad

- Distinguen valores cívicos, culturales, espirituales y sociales de la familia. Escuela y comunidad.



Organización social

- Reconocen y comprenden la organización familiar, en lo relativo a sus miembros, funciones, deberes, derechos, ocupaciones y normas de convivencia.
- Reconocen y comprenden la organización escolar, respecto a sus autoridades, personal, funciones y normas escolares.
- Reconocen y comprenden la organización de la comunidad, en lo relativo a sus autoridades, organizaciones, miembros y funciones.

Acción social del ser humano

- Identifican la forma en que la escuela participa y promueve acciones que beneficien a la comunidad.

Ciudadanía y Democracia

- Manifiestan conocimiento de la importancia de sus acciones en el fortalecimiento y democratización de la convivencia ciudadana.

SEGUNDO GRADO



Conocimiento de sí mismo y de su entorno

- Identifican sentimientos tanto en su persona como en los demás, manejando situaciones en donde se manifiesta la conciencia, la voluntad y la creatividad.
- Reconocen y distinguen en sus pensamientos lo que recuerdan e inventan, lo que viven y lo que creen, en bienestar de su calidad de vida.

Relación interpersonal

- Describen la forma como interaccionan y se complementan con las demás personas, identificando las características propias de cada uno y cada una.

Convivencia armónica

- Diferencian lo justo de lo injusto y aprenden a respetar la diversidad y las normas de convivencia social y democrática, en el fortalecimiento de una cultura de paz en su hogar, comunidad, municipio y departamento.
- Conocen y cumplen sus deberes, reclaman sus derechos y demuestran sentimientos de solidaridad y cooperación en el ambiente familiar, escolar y comunitario.

Formación ética y cívica

- Reconocen su identidad y comprenden el sentimiento de pertenencia hacia Honduras, sus tradiciones, fiestas cívicas, valores, próceres y símbolos patrios.



Espacio geográfico

- Dominan habilidades básicas de construcción y lectura de mapas y croquis: ubicación, puntos cardinales, simbología y conceptos geográficos del municipio y departamento.
- Conocen y caracterizan su municipio y departamento, destacando los municipios vecinos, límites, elementos geográficos importantes y paisajes urbanos y rurales.

Relación con su medio social y natural

- Descubren el impacto ambiental, social y económico que provocan las actividades que realiza la población de su departamento.
- Identifican los principales recursos que permiten el desarrollo sostenible de las diferentes actividades que se realizan en el municipio y departamento.



Tiempo histórico

- Reconocen la importancia de la Historia como ciencia para comprender y trascender el presente.
- Conocen e interpretan la evolución histórica de Honduras, como condición necesaria para comprender y trascender el presente.

Cultura e Identidad

- Reconocen los acontecimientos históricos y culturales importantes, que tienen relación con las tradiciones del municipio y departamento.
- Protegen y conservan, tanto el patrimonio histórico como los valores culturales, espirituales y sociales de la comunidad, municipio y departamento.



Organización social

- Comprenden y reconocen la organización social y política del municipio y departamento.

Acción social del ser humano

- Identifican y explican las formas de asentamientos humanos, así como las actividades económicas que se realizan en el municipio y departamento.
- Reconocen las características, riquezas, manifestaciones culturales y étnicas del municipio y departamento.

Ciudadanía y Democracia

- Reconocen y cumplen las normas establecidas en su municipio, como elemento para la participación ciudadana.

TERCER GRADO



Conocimiento de sí mismo y de su entorno

Relación interpersonal

Convivencia armónica

Formación ética y cívica

- Identifican sentimientos tanto en su persona como en los demás, manejando situaciones en donde se manifiesta lo posible, lo deseable y lo correcto.
- Reconocen las necesidades sociales básicas de la persona y expresan sus sentimientos hacia los demás.
- Practican valores que promueven la convivencia armónica y la cultura de paz en su familia, escuela, comunidad y país.
- Reconocen su cultura y comprenden el sentimiento de pertenencia e identidad hacia Honduras, sus tradiciones, fiestas cívicas, valores, héroes, próceres y símbolos patrios.



Espacio geográfico

Relación con su medio social y natural

- Dominan habilidades básicas de construcción y lectura de mapas y croquis: ubicación, puntos cardinales, simbología y conceptos geográficos.
- Reconocen y distinguen la ubicación de Honduras en esferas y mapas, determinando sus límites, área, división política, regiones naturales y elementos geográficos relevantes.
- Identifican y comprenden las características de la población hondureña, sus actividades económicas, asentamientos humanos y recursos disponibles, de acuerdo a su ubicación espacial.
- Identifican los recursos renovables y no renovables existentes en Honduras, así como las normas establecidas para su protección y sostenibilidad.



Tiempo
histórico

- Reconocen la importancia de la Historia como ciencia para comprender y trascender el presente.
- Conocen e interpretan la evolución histórica de Honduras, como condición necesaria para comprender y trascender el presente.

Cultura e
Identidad

- Reconocen la característica multicultural que tiene Honduras, representada por sus distintas etnias existentes.



Organización
social

- Comprenden y reconocen la organización social y política del entorno inmediato, identificando las funciones de las principales autoridades nacionales.

Acción social
del ser humano

- Describen las principales demandas de la población hondureña y buscan alternativas en las cuales pueda participar y establecer consensos para el bien común.

Ciudadanía y Democracia

- Comprenden la importancia de la Democracia como característica de toda sociedad.

CUARTO GRADO



Conocimiento de sí mismo y de su entorno

Relación interpersonal

Convivencia armónica

Formación ética y cívica

- Describen la importancia de su historia de vida y la comparan con otras historias para descubrir las posibilidades y modificaciones a realizar.
- Demuestran habilidades sociales básicas para el diálogo, la interacción con otros y el establecimiento de acuerdos para solucionar conflictos.
- Reconocen las diferencias, similitudes y complementariedad de género, sin discriminación étnica, localización, edad y clase social a la que pertenecen.
- Practican valores que promueven la convivencia armónica y la cultura de paz en el departamento, país y región centroamericana.
- Reconocen y describen los valores cívicos, símbolos patrios y personalidades que representan nuestra nacionalidad.



Espacio geográfico

Relación con su medio social y natural

- Reconocen la importancia y situación del planeta Tierra como parte del sistema solar.
- Describen las características geográficas más sobresalientes de Centroamérica, explicando la importancia de la ubicación de Honduras en el espacio centroamericano.
- Identifican y comparan las características de la población centroamericana, sus actividades económicas y recursos naturales para el desarrollo sostenible de los pueblos.
- Identifican las formas de comunicación existentes entre los países de Centro América y su relación con el intercambio comercial, económico y turístico.



Tiempo histórico

- Explican la importancia de la Historia, sus fuentes, ciencias auxiliares y la investigación como medio que permite la reconstrucción histórica de un país.
- Identifican y caracterizan los grupos precolombinos de Centro América y explican los cambios ocurridos con la llegada de los españoles.
- Identifican e interpretan los períodos de la evolución histórica de Centro América como elementos para comprender y trascender el presente.

Cultura e Identidad

- Reconocen la importancia de las características multiculturales que tiene Centro América, representadas por las distintas etnias en el desarrollo de las culturas e identidades nacionales.



Organización social

- Reconocen la importancia de la organización en la convivencia social, identificando las organizaciones de su comunidad y del país.
- Reconocen y describen los valores cívicos, símbolos patrios y personalidades que representan nuestra nacionalidad.

Acción social del ser humano

- Identifican y describen las diferentes ocupaciones y necesidades de la población centroamericana, desagregada por género, etnicidad, edad y localización.

Ciudadanía y Democracia

- Adquieren la capacidad para argumentar y practicar la Democracia Participativa como forma de vida y gobierno.
- Conocen las leyes como las garantías para ejercer la libertad, los deberes ciudadanos y los derechos humanos.

QUINTO GRADO



Conocimiento de sí mismo y de su entorno

Relación interpersonal

Convivencia armónica

Formación ética y cívica

- Reconocen la importancia de la decisión y acción personal, responsable y consciente, para adquirir la capacidad necesaria para trabajar por la propia liberación.
- Identifican diferencias, similitudes y complementariedad de género, sin discriminación étnica, localización, edad y clase social a la que pertenecen.
- Reconocen la importancia del éxito, la competencia y la solidaridad, tanto en el juego y en la vida diaria, escolar y comunitaria.
- Reconocen la importancia de las leyes y su defensa, como las garantías para ejercer la libertad, los deberes ciudadanos y los derechos humanos.



Espacio geográfico

Relación con su medio social y natural

- Explican la importancia del conocimiento geográfico para el estudio del espacio en que vivimos.
- Caracterizan al Continente Americano en lo relativo a su división política y fenómenos geográficos relevantes, determinando las ventajas y desventajas de la ubicación geopolítica de Honduras.
- Comprenden y explican la relación entre las características geográficas y ambientales del Continente Americano y las peculiaridades de las actividades económicas de su población
- Reconocen la importancia y los riesgos del desarrollo turístico para el avance de los países Latinoamericanos, especialmente de Honduras.



Tiempo histórico

- Explican la importancia de la Historia, sus fuentes, ciencias auxiliares y la investigación como medio que permite la reconstrucción histórica del Continente Americano.
- Identifican y caracterizan las grandes civilizaciones precolombinas de América, así como los elementos de su decadencia.
- Analizan y comprenden los procesos históricos de América desde el descubrimiento hasta el momento actual.

Cultura e Identidad

- Describen la multiculturalidad existente en América y su importancia en la conformación de las identidades nacionales.



Organización social

- Reconocen la organización social, económica y política de América Latina, explicando la importancia de los procesos democráticos en las distintas organizaciones.

Acción social del ser humano

- Identifican la problemática actual de la población americana, asumiendo una posición crítica y responsable frente a la problemática encontrada.

Ciudadanía y Democracia

- Investigan y explican las diferencias entre los distintos procesos democráticos en América.

SEXTO GRADO



Conocimiento de sí mismo y de su entorno

Relación interpersonal

Convivencia armónica

Formación ética y cívica

- Reconocen la importancia de la decisión y acción personal, responsable y consciente, para adquirir la capacidad necesaria para trabajar por la propia liberación.
- Identifican diferencias, similitudes y complementariedad de género, sin discriminación étnica, localización, edad y clase social a la que pertenecen.
- Practican actitudes de competencia, honestidad, solidaridad y respeto, en actividades lúdicas y de la vida diaria, como camino para alcanzar el éxito.
- Conocen sus derechos y deberes y demuestran sentimientos de solidaridad y cooperación en el ambiente familiar, escolar y comunitario.
- Respetan, valorizan y ponen en práctica las leyes, tradiciones, costumbres, símbolos patrios y fiestas cívicas de su país.



Espacio geográfico

Relación con su medio social y natural

- Identifican la importancia del conocimiento geográfico para el estudio y comprensión del contexto mundial.
- Describen el planeta Tierra e identifican los aspectos geográficos, sociales y económicos más relevantes de cada uno de los continentes.
- Identifican la relación existente entre las características geográficas, las actividades económicas y la movilidad social que realiza la población mundial.
- Explican la situación de vulnerabilidad social y ambiental de Honduras a los riesgos y desastres.
- Comparan y describen el movimiento y desarrollo turístico en Honduras y en los demás países del mundo, analizando la importancia y riesgo de su explotación.
- Reconocen y analizan críticamente las nuevas tecnologías en los medios de comunicación y su influencia en la sociedad del conocimiento.



Tiempo histórico

- Definen y caracterizan las Ciencias Sociales y establecen su relación con las Ciencias Naturales, determinando la importancia de esta relación en el estudio del contexto actual de la humanidad.
- Identifican las diferentes formas de periodizar la Historia y analizan las dos teorías existentes sobre el origen de la humanidad.

Cultura e Identidad

- Identifican las culturas más sobresalientes de la antigüedad, explicando el impacto de la edad moderna en el desarrollo tecnológico del presente.



Organización social

- Reconocen la organización social, económica y política mundial, describiendo la participación de la población latinoamericana, especialmente la hondureña, en la conformación de bloques económicos.

Acción social del ser humano

- Describen las características, movimientos y problemática actual de la población mundial, así como las posibilidades de solución

Ciudadanía y Democracia

- Analizan las características de la Democracia Participativa y Representativa, mediante el estudio de los artículos de la Constitución de la República, acuerdos, convenios internacionales y otras leyes.

SÉPTIMO GRADO



Conocimiento de sí mismo y de su entorno

Relación interpersonal

Convivencia armónica

Formación ética y cívica

- Adquieren la capacidad de conocerse a si mismos, identificando sus cualidades personales.
- Reconocen el papel de la familia como fundamento del desarrollo de cada ser humano y de la sociedad en general.
- Distinguen los diferentes tipos de relaciones y valores que deben existir entre las personas.
- Identifican las diferentes formas de proteger la vida propia y la de los demás, valorando su importancia.
- Elaboran propuestas de diferentes formas de vivir en paz y con justicia, en su familia, en su comunidad local y en su país.
- Reconocen, describen y respetan los valores cívicos, símbolos patrios y personalidades que representan nuestra nacionalidad.



Espacio geográfico

Relación con su medio social y natural

- Conceptualizan y comprenden la importancia de las Ciencias Sociales e identifican la Geografía como ciencia, su origen, instrumentos, ciencias complementarias y su objeto de estudio.
- Demuestran habilidades en el conocimiento de las técnicas para la construcción y lectura de mapas, esferas y croquis, identificando los aportes del conocimiento geográfico en la explicación y formas de enfrentar los riesgos y desastres.
- Reconocen la situación de Honduras en el contexto internacional de acuerdo con su ubicación geográfica.
- Caracterizan la población de Honduras, en lo relativo a su poblamiento, distribución, actividades económicas, recursos naturales y tecnológicos, actividades comerciales, comunicaciones y medios de transporte.
- Describen las características, problemáticas y potencialidades más relevantes de su comunidad local, reconociéndose como miembros de la misma, con sus deberes y derechos ante su medio ambiente y población.
- Explican y valoran la situación de vulnerabilidad social y ambiental de Honduras a los riesgos y desastres.
- Comparan y describen el movimiento y desarrollo turístico en Honduras y en los demás países del mundo, analizando la importancia y riesgo de su explotación.



Tiempo histórico

- Reconocen la importancia de los conocimientos históricos, como fuente de explicación y comprensión de las características más sobresalientes de la evolución histórica de la humanidad.
- Analizan y comprenden la situación económica nacional, por medio del conocimiento de su evolución histórica, estableciendo la relación entre el desarrollo y la política nacional.
- Explican las características más sobresalientes de la evolución histórica de la población hondureña.

Cultura e Identidad

- Caracterizan la diversidad de culturas existentes en el país y su desempeño en la construcción de la historia e identidad nacional.
- Identifican y ubican geográficamente los lugares e instituciones en las cuales se encuentra representada la Historia de Honduras.



Organización social

- Identifican y analizan la organización social y política, así como el ejercicio del poder de las y los miembros de la población hondureña.

Acción social del ser humano

- Caracterizan la población hondureña en sus actividades económicas, culturales y problemática actual, describiendo posibles alternativas de solución.
- Explican las relaciones de Honduras con los diferentes organismos y países del mundo, destacando el relevante papel que desempeñan los hondureños y hondureñas.

Ciudadanía y Democracia

- Investigan y establecen diferencias entre los distintos procesos democráticos en Honduras y América.

OCTAVO GRADO



Conocimiento de sí mismo y de su entorno

Relación interpersonal

Convivencia armónica

Formación ética y cívica

- Reconocen la relevancia de la existencia y práctica de los valores, como base de una verdadera personalidad y convivencia social.
- Adquieren y desarrollan la capacidad de tomar decisiones que orienten su acción humana.
- Reconocen y aplican el proceso sistemático-integrador que tiene el universo de valores que rigen la sociedad.
- Identifican y practican las diferentes formas de proteger la vida propia y la de los demás, valorando el respeto a la diversidad de pensamiento como una necesidad de convivencia armónica.
- Reconocen y valoran la Constitución de la República como ley fundamental para comprender las características y funcionamiento de un Estado de Derecho.
- Conocen las regulaciones establecidas sobre los deberes y derechos de cada ciudadano y ciudadana, como requisito indispensable para la vida en sociedad.



Espacio geográfico

Relación con su medio social y natural

- Conocen e interpretan la clasificación de la Geografía, para la mejor comprensión de las situaciones en los diferentes espacios geográficos.
- Conocen y distinguen la ubicación de América en esferas y mapas, determinando sus límites, características, división política, regiones y condiciones físico-geográficas de América.
- Identifican y comprenden las características de la población americana, sus actividades económicas, movilidad, distribución, espacios y recursos disponibles.
- Conocen y valoran la existencia y uso de los diversos recursos naturales de América y la importancia de la aplicación de políticas de Desarrollo Sostenible para mejorar la calidad de vida de las presentes y futuras generaciones.



Tiempo histórico

- Reconocen la importancia de los conocimientos históricos como fuente de explicación y comprensión de las características más sobresalientes de la evolución histórica de la humanidad.
- Analizan y comprenden la actual conformación de los diferentes Bloques Económicos del Continente Americano, partiendo de su evolución histórica, y explicando la participación de Honduras
- Describen los aportes de cada período histórico de la población americana en la identificación de su identidad y patrimonio histórico.

Cultura e Identidad

- Describen los elementos culturales que identifican a la población latinoamericana, valorando las características interculturales de los diferentes países del Continente Americano.
- Identifican y ubican geográficamente los lugares e instituciones en las cuales se encuentra representada la Historia de América.



Organización social

- Reconocen la organización social, económica, cultural y política de América.
- Analizan y describen las características económicas predominantes en los procesos comerciales y económicos que se desarrollan en el Continente Americano.

Acción social del ser humano

- Reconocen el papel de las poblaciones americanas y sus gobiernos, en los procesos de integración económica, política y de resolución pacífica de los conflictos.

Ciudadanía y Democracia

- Conocen sus derechos y deberes y demuestran sentimientos de solidaridad y cooperación en la resolución de conflictos en los países de América.

NOVENO GRADO



Conocimiento de sí mismo y de su entorno

Relación interpersonal

Convivencia armónica

Formación ética y cívica

- Identifican y fortalecen sus habilidades y limitaciones psico-físicas, actuando sobre las mismas, a fin de tener un pleno desarrollo de la vocación humana.
- Identifican el conjunto de valores fundamentales para desempeñar todo trabajo con efectividad, como requisito indispensable para el desarrollo de la sociedad y dignificación humana.
- Conocen los antecedentes que determinan la razón de ser de los Derechos Humanos, identificando el carácter utilitario de sus regulaciones.
- Reconocen la importancia del carácter continuo que debe tener el estudio como medio para la realización ética y profesional del individuo.



Espacio geográfico

Relación con su medio social y natural

- Reconocen la importancia actual del estudio de la Geografía Económica y Política, analizando la condición internacional de Honduras en el orden económico, político, diplomático y social.
- Conocen y manejan la división política de cada continente, relacionando las características físico- geográficas y la distribución de la población a nivel mundial.
- Reconocen el potencial de la actividad turística como una nueva oportunidad de desarrollo económico para Honduras.
- Reconocen la importancia y aplicabilidad de la geografía en los procesos de enfrentamiento a los riesgos y desastres.



Tiempo histórico

- Establecen relaciones entre las diferentes formas de periodizar la Historia Mundial, identificando los aportes de las civilizaciones en el desarrollo de la humanidad.
- Comprenden las grandes revoluciones sociales, identificando causas y consecuencias en el mundo actual.
- Comprenden e identifican los diferentes conflictos mundiales, por medio del conocimiento de su origen, antecedentes y lecciones aprendidas.

Cultura e Identidad

- Conocen la riqueza cultural de las grandes civilizaciones de la antigüedad y los aportes al desarrollo de la humanidad.



Organización social

- Reconocen las organizaciones sociales, diplomáticas, económicas y políticas del mundo, destacando la importancia para Honduras, de formar parte de ellas.
- Analizan la división natural e internacional del trabajo, estableciendo la relación de ésta con las condiciones de deuda externa de la población mundial.

Acción social del ser humano

- Comprenden las diferentes acciones y actividades económicas que realiza la población mundial, por medio de la identificación y caracterización de los sectores de la economía.
- Comprenden los Indicadores de Desarrollo Humano (IDH), analizando comparativamente la situación en Honduras y estableciendo relaciones con las políticas económicas y sociales actuales.

Ciudadanía y Democracia

- Explican la Doctrina del Derecho Internacional y analizan la participación de Honduras en este contexto.

E s t á n d a r e s

Ciencias Naturales



Ciencias Naturales



Los seres vivos

- Identifican diferencias entre los seres vivos y cuerpos sin vida.
- Identifican las partes de las plantas de su entorno, clasificándolas según el lugar donde viven, su utilidad e importancia.
- Clasifican los animales de acuerdo a algunas características propias de su especie.
- Identifican los recursos naturales de su entorno y practican medidas para su protección.

Investigación científica

- Comentan la información obtenida por medio de prácticas de laboratorio.



El cuerpo humano

- Describen los componentes anatómicos básicos de la estructura del cuerpo humano y la función de cada una de estas partes.
- Reconocen las características de los sistemas óseo y muscular del cuerpo humano.

Los sentidos

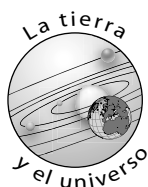
- Reconocen los órganos de los sentidos, sus funciones y cuidados.

Higiene, salud y nutrición

- Describen la importancia del funcionamiento del corazón, cerebro, pulmones y estómago en el cuerpo humano.
- Reconocen las normas básicas de higiene personal y comunitario, mencionando su importancia para asegurar la preservación de la salud.
- Identifican los síntomas de las enfermedades respiratorias e intestinales.
- Clasifican los alimentos por su origen y su relación con la nutrición.

Investigación científica

- Comentan la información obtenida por medio de prácticas de laboratorio.



- | | |
|--------------------------|---|
| El universo | <ul style="list-style-type: none">● Identifican los componentes que forman el universo señalando algunas características. |
| El sistema solar | <ul style="list-style-type: none">● Reconocen las características generales de algunos elementos del sistema solar. |
| Composición de la tierra | <ul style="list-style-type: none">● Identifican los movimientos de la tierra y su relación con las actividades de los seres vivos.● Describen algunas características de los elementos que componen el planeta Tierra. |
| Investigación científica | <ul style="list-style-type: none">● Comentan la información obtenida por medio de prácticas de laboratorio. |



- | | |
|------------------------------------|--|
| La materia | <ul style="list-style-type: none">● Reconocen los estados de la materia, mencionando algunas características generales. |
| La energía | <ul style="list-style-type: none">● Identifican las formas de energía y su aplicación en las actividades del ser humano. |
| Máquinas simples y compuestas | <ul style="list-style-type: none">● Reconocen las máquinas simples y compuestas que se utilizan en su región. |
| Elementos naturales y artificiales | <ul style="list-style-type: none">● Identifican la materia prima y los productos elaborados en su entorno. |
| Investigación científica | <ul style="list-style-type: none">● Comentan la información obtenida por medio de prácticas de laboratorio. |

SEGUNDO GRADO



Los seres vivos

- Reconocen las características de los seres vivos y cuerpos sin vida.
- Clasifican las plantas de su entorno según sus características y funciones básicas.
- Clasifican los animales de acuerdo a sus características y utilidad.
- Identifican los recursos naturales de su región tomando en cuenta sus características y utilidad.

Investigación científica

- Comentan y comparan la información obtenida por medio de prácticas de laboratorio.



El cuerpo humano

- Describen el cuerpo humano y la función de cada una de sus partes, reconociendo las distintas etapas del desarrollo y sus necesidades básicas.
- Describen las características y funciones básicas de los sistemas óseo y muscular del cuerpo humano.
- Reconocen las características y funciones básicas del sistema digestivo del cuerpo humano.
- Reconocen las funciones básicas del sistema respiratorio del cuerpo humano.

Los sentidos

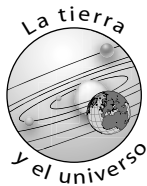
- Describen la estructura, funciones y cuidados básicos de los órganos de los sentidos.

Higiene, salud y nutrición

- Reconocen los síntomas de las enfermedades virales y las normas de higiene para prevenirlas.
- Clasifican los alimentos por su origen, composición y su relación con la nutrición.

Investigación científica

- Comentan y comparan la información obtenida por medio de prácticas de laboratorio.



El universo

- Identifican las características de algunos astros que conforman el universo.

El sistema solar

- Describen las características de algunos planetas del sistema solar.

Composición de la tierra

- Describen los movimientos de la tierra y su relación con las estaciones del año.
- Identifican los componentes de la tierra mencionando sus características.

Investigación científica

- Comentan y comparan la información obtenida por medio de prácticas de laboratorio.



La materia

- Identifican los componentes de la tierra mencionando sus características.

La energía

- Identifican los componentes de la tierra mencionando sus características.

Máquinas simples y compuestas

- Reconocen las máquinas simples y compuestas y su utilidad para el ser humano.

Elementos naturales y artificiales

- Identifican algunas actividades del ser humano en las que se hace uso de tecnología.

Investigación científica

- Comentan y comparan la información obtenida por medio de prácticas de laboratorio.

TERCER GRADO



Seres vivos

Investigación científica

- Reconocen las características de los seres vivos y cuerpos sin vida, mencionando los beneficios que obtienen al relacionarse entre sí.
- Describen las características y mecanismos de reproducción de las plantas.
- Clasifican los animales de acuerdo a sus características y funciones específicas.
- Clasifican los recursos naturales identificando estrategias de conservación para evitar la alteración en los ecosistemas.
- Registran gráficamente la información obtenida en prácticas de laboratorio.



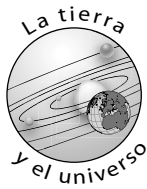
El cuerpo humano

Los sentidos

Higiene, salud y nutrición

Investigación científica

- Describen algunas características, funciones y cuidados de los órganos de los sistemas esquelético, muscular digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor del cuerpo humano.
- Identifican las características de los órganos de los sentidos, su funcionamiento y cuidados básicos.
- Describen la importancia del ejercicio físico y el consumo de alimentos nutritivos para el buen funcionamiento del organismo.
- Reconocen los riesgos, medidas de prevención y forma de actuar en caso de que se produzcan desastres y accidentes.
- Clasifican los alimentos por sus características y función alimenticia.
- Registran gráficamente la información obtenida en prácticas de laboratorio.



El universo

- Identifican las características de los astros que conforman el universo.

El sistema solar

- Identifican las características de los elementos que conforman el sistema solar.

Composición de la tierra

- Identifican las principales fuentes de agua de su entorno y practican medidas para su conservación.
- Reconocen los cuidados y tratamientos que se le debe brindar al suelo para evitar la erosión y mantener sus nutrientes.
- Identifican estrategias para evitar la contaminación del aire.

Investigación científica

- Registran gráficamente la información obtenida en prácticas de laboratorio.



La materia

- Identifican los cambios de estado de la materia mencionando sus características.

La energía

- Describen las fuentes de energía y su aplicación en máquinas y trabajo.

Máquinas simples y compuestas

- Describen algunas características de las máquinas simples y compuestas, mencionando su utilidad.

Elementos naturales y artificiales

- Identifican los procesos en los que el ser humano hace uso de tecnología aplicada a la producción de cultivos locales y tratamiento de los desechos sólidos.

Investigación científica

- Registran gráficamente la información obtenida en prácticas de laboratorio.

CUARTO GRADO



Seres vivos

- Describen las características, clasificación, funciones específicas, utilidades y formas de reproducción de las plantas.
- Clasifican los animales de acuerdo a sus características, utilidad y funciones básicas.
- Identifican las principales relaciones y características entre los seres vivos de una misma y diferente especie.
- Reconocen las características de un ecosistema identificando estrategias de conservación para evitar su alteración.
- Reconocen los tipos de células, sus partes, organización y funcionamiento.

Investigación científica

- Registran e interpretan la información obtenida en prácticas de laboratorio.



El cuerpo humano

- Reconocen las características, funciones y cuidados de los órganos de los sistemas óseo, muscular, locomotor y nervioso del cuerpo humano.
- Describen las características, funciones y cuidados de los órganos de los sistemas digestivo, respiratorio y circulatorio del cuerpo humano.
- Describen las características, funciones y cuidados de los órganos de los sistemas excretor, inmunológico y reproductor del cuerpo humano.

Los sentidos

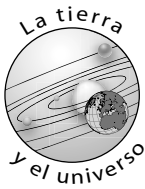
- Identifican algunas características, enfermedades y cuidados de los órganos de los sentidos.

Higiene, salud y nutrición

- Identifican las características, formas de prevención y tratamiento de las enfermedades comunes, infectocontagiosas, hereditarias y nutricionales.
- Describen los beneficios e importancia de una nutrición adecuada y la práctica de medidas de higiene.
- Identifican los riesgos, medidas de prevención, instituciones que prestan servicios de emergencia y la forma de actuar en caso que se produzcan accidentes y desastres.

Investigación científica

- Registran e interpretan la información obtenida en prácticas de laboratorio.



El universo

- Describen los astros que conforman el universo, señalando sus características.

El sistema solar

- Describen las características de la estructura interna y externa del planeta Tierra y su relación con la vida.

Composición de la tierra

- Identifican las características de los diferentes tipos de suelo de la zona.

Investigación científica

- Registran e interpretan la información obtenida en prácticas de laboratorio.



La materia

- Identifican las características y propiedades de los estados de la materia.

La energía

- Identifican las características de los tipos y fuentes de energía y su aplicación en la industria.

Máquinas simples y compuestas

- Reconocen los tipos de máquinas simples, describiendo las características de la palanca.

Elementos naturales y artificiales

- Identifican las características de los materiales según su origen y los procesos de fabricación.
- Reconocen las características de los ciclos naturales en el desarrollo de la vida en el planeta Tierra.

Investigación científica

- Registran e interpretan la información obtenida en prácticas de laboratorio.

QUINTO GRADO



Seres vivos

- Describen la estructura de la célula, su funcionamiento y principios de la teoría celular.
- Describen las características de los seres vivos según el reino al que pertenecen.
- Reconocen las semejanzas y diferencias entre individuos de una misma especie a través de la herencia de genes.
- Determinan las características e importancia de los diferentes ecosistemas.
- Identifican las características de los recursos naturales y peligros a los que están expuestos por las acciones del ser humano.
- Describen los ecosistemas naturales más importantes de Honduras mencionando su ubicación.

Investigación científica

- Comunican en forma escrita y gráfica la información obtenida en el desarrollo de prácticas de laboratorio.



El cuerpo humano

- Identifican las características, funciones y cuidados de los sistemas reproductores femenino y masculino.
- Identifican las principales características, funciones y cuidados de los sistemas nervioso y endocrino.

Los sentidos

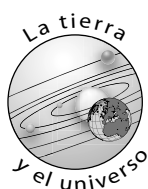
- Describen las características y cuidados de los órganos de los sentidos y su relación con el sistema nervioso.

Higiene, salud y nutrición

- Identifican las características, formas de prevención, cuidado y tratamiento de las enfermedades frecuentes y adicciones.
- Identifican los órganos y funciones del sistema inmunológico del ser humano.
- Reconocen los riesgos, medidas de prevención y la forma de actuar en caso de que se produzcan accidentes y fenómenos meteorológicos.

Investigación científica

- Comunican en forma escrita y gráfica la información obtenida en el desarrollo de prácticas de laboratorio.



El universo

- Describen el origen y organización del universo, mencionando los avances tecnológicos para su exploración.

El sistema solar

- Describen las características de los planetas, mencionando la influencia que ejerce el sol sobre todos los elementos del sistema.

Composición de la tierra

- Identifican los elementos que intervienen en los cambios del clima, mencionando los instrumentos de medición.
- Reconocen las características de las capas y subcapas de la tierra y su utilidad a los seres vivos.
- Mencionan las características de los procesos que contribuyeron a la formación de la corteza terrestre.

Investigación científica

- Comunican en forma escrita y gráfica la información obtenida en el desarrollo de prácticas de laboratorio.



La materia

- Describen las características de los cambios físicos y químicos de la materia.

La energía

- Reconocen las características de las formas, fuentes y transformaciones de la energía.

Máquinas simples y compuestas

- Describen las características de las máquinas simples y su utilidad en el trabajo.

Elementos naturales y artificiales

- Reconocen los fenómenos que contribuyen a la contaminación atmosférica, mencionando sus características.

Investigación científica

- Comunican en forma escrita y gráfica la información obtenida en el desarrollo de prácticas de laboratorio.

SEXTO GRADO



Seres vivos

- Describen las características y funciones de los organelos celulares.
- Clasifican los seres vivos según las categorías taxonómicas.
- Identifican características hereditarias como fundamento en el proceso de evolución en los seres vivos.
- Describen las características de las eras geológicas del planeta Tierra.
- Determinan las características del ecosistema bosque y las áreas naturales protegidas de Honduras.

Investigación científica

- Aplican los pasos del método científico como base fundamental para la interpretación objetiva de diferentes tipos de fenómenos.



El cuerpo humano

- Describen las principales funciones y cuidados de los órganos que forman el sistema nervioso central.
- Describen las características anatómicas y fisiológicas de los sistemas reproductores femenino y masculino.
- Identifican los métodos de planificación familiar, mencionando sus ventajas y desventajas.
- Describen el funcionamiento y coordinación del sistema nervioso y endocrino.
- Reconocen las características y necesidades de cada etapa del desarrollo del ser humano.

Investigación científica

- Aplican los pasos del método científico como base fundamental para la interpretación objetiva de diferentes tipos de fenómenos.

Los sentidos

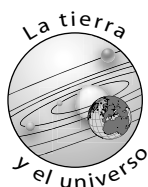
- Reconocen las funciones sensoriales de los órganos de los sentidos y su relación con el sistema nervioso.

Higiene, salud y nutrición

- Describen las características de las infecciones de transmisión sexual y la forma de prevenirlas.
- Identifican las características y funciones del sistema inmunológico del ser humano.
- Describen la importancia de la lactancia materna en el desarrollo del recién nacido.
- Reconocen los riesgos, medidas de prevención y la forma de actuar en caso de que se produzcan desastres.

Investigación científica

- Aplican los pasos del método científico como base fundamental para la interpretación objetiva de diferentes tipos de fenómenos.



El universo

- Describen el origen, organización y acción que ejerce la fuerza gravitacional de los cuerpos del universo.

El sistema solar

- Describen el origen del sistema solar, mencionando las características de los planetas y la luna.
- Reconocen algunos implementos tecnológicos usados en la exploración del espacio universal.

Composición de la tierra

- Reconocen las características del suelo y su importancia para los seres vivos.

Investigación científica

- Aplican los pasos del método científico como base fundamental para la interpretación objetiva de diferentes tipos de fenómenos.



La materia

- Describen las propiedades y características de la estructura de la materia.

La energía

- Describen la importancia del uso y manejo de las fuentes de energía como un recurso básico para el desarrollo del ser humano.
- Reconocen las formas de transmisión y efectos que produce el calor sobre los cuerpos.
- Identifican las propiedades de la luz, sonido y fenómenos lumínicos.
- Identifican las características de las manifestaciones y fuentes energéticas.

Máquinas simples y compuestas

- Describen las características de las máquinas simples y compuestas y su utilidad al ser humano.

Elementos naturales y artificiales

- Reconocen algunos inventos de las etapas del desarrollo tecnológico.

Investigación científica

- Aplican los pasos del método científico como base fundamental para la interpretación objetiva de diferentes tipos de fenómenos.

SÉPTIMO GRADO



Los seres vivos

Investigación científica

- Aplican el método científico para la obtención de resultados más precisos de diferentes tipos de fenómenos.
- Identifican las diferencias entre células eucariota y procariotas, animales y vegetales.
- Reconocen las características y los niveles de organización de los seres vivos.
- Describen las características del reino vegetal, identificando las especies más importantes de su entorno.
- Describen las características de los animales señalando su clasificación.
- Describen las características de las etapas del desarrollo de los seres vivos.
- Reconocen la importancia del comportamiento y relaciones de los seres entre sí y el medio ambiente.
- Aplican los pasos del método científico en los procesos de investigación experimental.

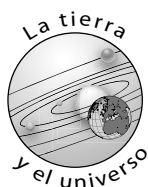


El cuerpo Humano

Higiene, salud y nutrición

Investigación científica

- Describen las características fisiológicas y anatómicas de los órganos de los sistemas reproductores.
- Identifican las características, origen, tratamiento y medidas de prevención de las enfermedades más frecuentes en Honduras.
- Identifican las características de las infecciones que surgieron a finales del siglo XX.
- Describen las características de las principales infecciones de transmisión sexual, su prevención y efectos.
- Describen los factores que favorecen la propagación y prevalencia del VIH/SIDA y las medidas de prevención.
- Aplican los pasos del método científico en los procesos de investigación experimental.



El universo

- Identifican los elementos que forman el universo describiendo sus características.

El sistema solar

- Describen las teorías sobre la constitución del universo, su organización y características.
- Describen la historia geológica de la Tierra.

Composición de la tierra

- Identifican la estructura y los componentes de la Tierra mencionando sus características.
- Describen los fenómenos meteorológicos y los factores atmosféricos que determinan el clima en Honduras.
- Reconocen la importancia del suelo, su clasificación y los tipos de suelo en Honduras.

Investigación científica

- Aplican los pasos del método científico en los procesos de investigación experimental.



La materia

- Identifican las propiedades de la materia según sus características.
- Identifican las características de los cambios físicos y químicos de la materia.
- Determinan las características generales de los elementos químicos mencionando su clasificación.

La energía

- Identifican las características de las manifestaciones y transformaciones de la energía.
- Resuelven problemas que impliquen el cálculo de energía cinética y potencial de los cuerpos.
- Identifican las medidas y acciones de ahorro de energía en las diferentes actividades del ser humano.
- Resuelven problemas de la vida cotidiana en los que se apliquen diferentes conversiones de unidades en magnitudes escalares.

Investigación científica

- Aplican los pasos del método científico en los procesos de investigación experimental.

OCTAVO GRADO



Los seres vivos

- Describen la clasificación científica de los seres vivos, mencionando los niveles taxonómicos utilizados.
- Clasifican los seres vivos de acuerdo al reino que pertenecen mencionando características específicas de cada uno.
- Identifican las características del sistema digestivo de los seres vivos mencionando sus enfermedades más comunes.
- Describen las partes del sistema respiratorio de los seres vivos y las enfermedades más comunes asociadas con éste.
- Describen las características del sistema excretor de los seres vivos.
- Reconocen las características y funciones de los órganos del sistema circulatorio.
- Reconocen las características de la flora y fauna hondureña, mencionando las especies en peligro de extinción e instituciones que trabajan a favor de su conservación.
- Obtienen y reportan resultados de prácticas de laboratorio.

Investigación científica



El cuerpo humano

Higiene, salud y nutrición

- Identifican las características y etapas de los procesos del ciclo celular y meiosis.
- Describen las características de la herencia genética en los seres humanos.
- Reconocen las características y funciones del sistema inmunológico, los síntomas, etapas, formas de prevención y derechos de las personas infectadas con el VIH/SIDA.
- Reconocen los grupos alimenticios que conforman una dieta balanceada y su importancia para conservar la salud.
- Describen las causas y características de los principales desórdenes nutricionales en el ser humano.
- Obtienen y reportan resultados de prácticas de laboratorio.

Investigación científica



Composición de la Tierra

- Reconocen la importancia de los recursos hídricos del país y practican medidas para su mejoramiento y conservación.
- Describen las características de los fenómenos climáticos El niño y La niña, mencionando sus efectos en la salud y economía del país.
- Identifican los huracanes que más han afectado el país mencionando el impacto producido.
- Describen las características de los factores que intervienen en la formación y evolución del suelo.
- Reconocen la importancia de producción agrícola y su contribución a la economía del país.

Investigación científica

- Obtienen y reportan resultados de prácticas de laboratorio.



La energía

- Describen las características del movimiento ondulatorio y las aplicaciones de los fenómenos relacionados con el sonido.
- Describen las características de la luz mencionando las aplicaciones de los fenómenos relacionados con ésta.
- Resuelven problemas en los que se determine la velocidad de propagación de una onda.
- Identifican las características de las formas de energía y sus procesos de transformación.
- Identifican las diferencias entre el calor y la temperatura y su influencia en los seres vivos y el medio ambiente.
- Resuelven problemas de la vida cotidiana donde se requiera la conversión de temperatura de las diferentes escalas termométricas.

Máquinas

- Identifican las partes de una máquina térmica, mencionando sus características y utilidad.

Investigación científica

- Obtienen y reportan resultados de prácticas de laboratorio.

NOVENO GRADO



Los seres vivos

- Describen las teorías sobre el origen de la vida en la Tierra.
- Identifican las diferencias entre organismos unicelulares y pluricelulares.
- Describen el origen y organización de tejidos, órganos y sistemas de los organismos multicelulares.
- Describen las características, niveles de organización, relaciones entre los microorganismos y los demás seres vivos, mencionando los beneficios y daños que provocan.
- Describen las funciones de la célula mencionando la diversidad celular en el ser humano.
- Analizan y reportan resultados obtenidos en prácticas de laboratorio.

Investigación científica



El cuerpo humano

- Reconocen las características anatómicas y fisiológicas del sistema reproductor humano.
- Describen las diferentes etapas desde la fecundación hasta el nacimiento de un infante.
- Identifican las características anatómicas y fisiológicas de los órganos del sistema nervioso.

Los sentidos

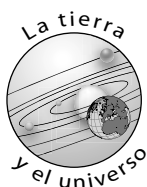
- Describen la estructura y función de los órganos de los sentidos.

Higiene, salud y nutrición

- Identifican las características de las adicciones y las consecuencias para la salud.
- Describen las características de algunas enfermedades de transmisión sexual mencionando las formas de prevención.
- Reconocen los métodos de planificación familiar, mencionando sus ventajas y desventajas.

Investigación científica

- Analizan y reportan resultados obtenidos en prácticas de laboratorio.



Composición de la Tierra

Investigación científica

- Describen las características de la estructura de la Tierra.
 - Reconocen las características de los fenómenos sísmicos y su relación con el movimiento de las placas tectónicas.
 - Describen las características de la corteza terrestre.
 - Identifican las características de los minerales y las rocas.
- Analizan y reportan resultados obtenidos en prácticas de laboratorio.



La materia

La energía

Investigación científica

- Identifican las características de los cuerpos en movimiento.
 - Resuelven ejercicios prácticos aplicables al movimiento rectilíneo uniforme y variado.
 - Identifican elementos químicos mencionando sus características.
 - Reconocen las características del átomo, mencionando las teorías y modelos atómicos.
 - Resuelven ejercicios de aplicación en los que se requiera el cálculo de la masa atómica de un elemento.
 - Escriben la configuración electrónica de algunos elementos químicos, para determinar la ubicación de los electrones de un átomo en los niveles y sub niveles.
 - Identifican los tipos de enlaces y reacciones químicas según sus características.
 - Resuelven ejercicios de aplicación en los que se determinen las funciones de química inorgánica.
- Identifican cargas y los métodos para cargar eléctricamente un cuerpo.
- Resuelven ejercicios de aplicación en los que se determine la intensidad de la corriente eléctrica y la Ley de Ohm.
- Diseñan circuitos eléctricos sencillos en serie y paralelo de corriente continua y alterna.
- Analizan y reportan resultados obtenidos en prácticas de laboratorio.

AGRADECIMIENTO

Atlántida

Darlin Melissa Escoto
Dilcia Flores
Dilcia Yubany Espinal
Doris María Palacio
Edis Margarita Castro
Francisco Abener Tábora
Gladis Cálix Sandoval
Iris Ethel Sarmiento
Juan Ramón Palacios
Julia Siliazar
Karla Patricia Urbina
Ledis Maritza Luque
Liselda Carias Sandoval
Loida Georgina Sabio
Mabel Martínez
María Dolores Durán
María Dolores Gálvez
Marlen Judith Andino
Mayra Rodríguez
Mery Castañeda
Modesto Muñoz Mejía
Moisés Alberto Hernández
Neldo Noxabel
Omar Arturo Gómez
Rosa Elvia Villeda
Rossell Wilfredo Antúnez
Wendy Marisela Palma

Choluteca

Claudia Lizeth Ortiz
Concepción Bricelda Paz González
Dina Luz Maradiaga
Erika Beatriz Soto Zelaya
Fidel Antonio Reyes Soto
Leyla Patricia Osorto
María Amada Betancourth
Noemí Martínez Guillén

Colón

Amilcar Leonel Jones
Blanca Marina Urbina
Claudia Joana Bardales
Cruz Ramón Sánchez
Dania Xiomara Henríquez
Eduardo René Antúnez
Hilda Banegas
Jary Villatoro Padilla
José Agustín Murillo Barrera
Karen Guadalupe Medrano
Karla Yesenia Muños Ayala
María Argentina Díaz Suazo
María Elena Oroman
Marva Izel Eschocher
Nelson Amaya Coello
Rony Alcides Gonzáles
Silvia Sarmiento
Víctor Iraheta Alvarado

Comayagua

Constantino Suazo Villanueva
Edna Sofía Maldonado
Elcy Anariba Mejía
Elsidia Dimelia Alvarado
María Bernarda Guzmán
Rosa Janeth Vásquez

Copán

Alma Patricia Mateo
Bessy Elizabeth Alemán
Denis Gerardo Henríquez
Eleazar Valeriano Cruz
Elías Cardozo
Elmer Rivera
Elsa del Carmen Bueso
Gilma Edith Miranda Romero
Javier Armando Castillo
Juan Ramón Trejo
Lesli Ruth Pérez Mejía
Martha Delia Juárez

Miriam Janneth Brizuela
Mirna María Villeda
Norma Cristina Cuestas
René Arturo Alvarado Lara
Reyna Dolores Erazo
Sonia Leticia González

Cortés

Arelis Castillo
Biviana Suyapa Rosa León
Claudia Iveth Escobar
Danelia Paz Pineda
Daniel Callejas
Elida Rosa Díaz
Eloisa Núñez
Fátima Lorena Bobadilla
Gilma Xiomara Flores Rivera
Gladis Castro
Hilda María Ulloa
José Elías Chinchilla
José Javier Velásquez
José Rolando Maldonado
Kenny Edgardo Ortega
Laura Esther Sierra
Leily Alvarado
Marcia Yolanda Urbina
Minerva Vásquez Hernández
Natalia Barahona López
Nelsi Bonilla Jiménez
Oneyda Rodas
Reynaldo de Jesús P.
Zonia Josefa Medina Galo

El Paraíso

Fany Yamileth Fonseca
Francis Judith Reyes
Leticia Turcios Andino
Marys Isabel Mejía Sosa
Nolvia Araceli Talavera Bermúdez
Norma Lidia Figueroa Mejía
Patricia Fiallos
Reina Lizeth Sosa Ruiz
Ruth Lizeth Salinas Mendoza
Vilma Yamileth Barrientos

Francisco Morazán

Ana patricia Sierra
Blanca Azucena Ramírez
Doris Sulema Sosa
Lourdes Marisol Suazo
María del Carmen Osorto
Rosa Elvira Estrada
Wilfredo Caballero
Yeny Roxana Galo

Gracias a Dios

Alberto Samuel Haylock
Carlos Alberto Hernández

Intibucá

Juan José Argueta
Santos Alfonso Domínguez
Vilma Araceli Meza

Islas de la Bahía

Bessy Lizeth Alemán
Elvir Puerto Bustillo
Jony Xavier Alvarenga
Mima Liliana Puerto

La paz

Alex Alduvín López García
Edilberto Galeano Méndez
Elsias Mejía Aguilar
Fausto Mejía Chavarría
José Ramón Castillo
Marco Tulio Villanueva
Nancy Odette Cárcamo
Nectalí Cardona Peñalva
Tesla Marina Medina

Lempira

Cándido Ovidio Vargas
Félix Octavio Pérez
Francisco Ovidio Lara
Ingri Marisol Mejía Sates
Lorens Beatriz Perdomo
María Santos Mártir Pérez
Nerín Ubence Reyes
Porfirio Mejía
Rafael Reyes Molina
Santos Ramón Gonzáles
Sergio Eliseo Pineda
Vilma Suyapa Cruz Peña

Ocotepeque

Elder Leonel Portillo Valle
Ever Josué Gómez
Fátima del Tránsito Chinchilla
Fátima Elizabeth Contreras
Gloria Argentina Núñez
Gustavo Adolfo Arita
Hilda Argentina Alvarado
Hugo Alonso Murcia
Idania Marieth Aquino
José Ramón Villeda
Marinela Recinos
Rosa Idalia Landaverde
Verónica Anyoeth Villeda
Wendy Xiomara Osorio

Olancho

Claudia María Maldonado
María del Carmen Rodríguez
Mercedes Adilia Girón
Rosa Patricia Cruz
Sulma Yarlyeny Godoy
Wilmer Roberto Chandias Padilla
Zaide Jaquelin Ávila

Santa Bárbara

Araceli Sagastume
Dunia Yamileth Bardales
Edguin Yovany Sabillón
Jesús Manuel Hernández
Marlene Mirella Paredes
Nelson Roberto Delgado Baide
Nini Yadira Vallecillo
Ruth Noemí Rosa
Walter Nehring Paz

Valle

Adanilo García Reyes
Alejandra Mejía Rodríguez
Frediz Valdés Alvarado
Juan Ángel Ávila
Juan Carlos Lazo
Milton Adolfo Galeas
Rosa Elba Ortiz Velásquez
Santos Eduardo Granados
Walter Giovanni Banegas

Yoro

Aleyda López Aquino
Carlos H. Escobar
Cinthia Ivette Barahona
Delmy Judith Pineda
Enna Rosmery Núñez Ruiz
Gerardo Arturo Velásquez
Griselda Yamileth Alvarado Mejía
Héctor Rolando Bonilla
Irma Lazo Velásquez
José Joel Vásquez
José Moisés Quevedo
José Santos Ramírez
Juan Ramón Rosales Ortiz
Leydi Yadira Fernández
Lidia Azucena Escoto
Margarita Alfaro
María Irene Henríquez
Milagro Del Carmen Sánchez
Norma Rosario Ortega
Ramón Joel Maradiaga
Rosa Guardado Gómez
Ruth Baleska Cruz Núñez
Sandra Suyapa Ruiz

Equipo Técnico

Ada Luz Pineda
Martha Lidia Rodríguez
Ramón A. Rivera
Ramón Rosa Ramírez
Rosario Baide Cardona
Saida Ivette Herrera Aguilar

El pueblo y gobierno de Honduras agradecen al pueblo y gobierno de los Estados Unidos de América el apoyo técnico y financiero brindado a través de la **Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)**, mediante el Proyecto Mejorando el **Impacto al Desempeño Estudiantil de Honduras (MIDEH)**.

Contrato #: CA No. 522-A-00-07-01001-00 y cuya referencia es GDN-A-00-03-00006-00

