



República de Honduras
Secretaría de Educación

Estándares Educativos Nacionales

Español y Matemáticas

Diseño
Curricular

Estándares

Programaciones

Materiales
Educativos

Evaluación

1er - 11mo
grado



Abogado José Alejandro Ventura
Secretario de Estado en el Despacho de Educación

M.Sc. Elia de Cid de Andrade
Sub-Secretaria de Asuntos
Técnicos Pedagógicos

M.Sc. Dennis Fernando Cáceres
Director General de Evaluación
de la Calidad Educativa

ÍNDICE

Introducción.....	1
¿Qué son los Estándares Educativos Nacionales?.....	1
Características de los Estándares Educativos Nacionales.....	2
Finalidad de los Estándares Educativos Nacionales.....	2
Estructura de los Estándares Educativos Nacionales.....	2
Los Estándares Educativos Nacionales y la Evaluación de los Aprendizajes.....	3
Español.....	7
• BLOQUE 1. Lengua oral.....	7
• BLOQUE 2. Lectura.....	8
• BLOQUE 3. Escritura.....	12
Matemáticas.....	17
• BLOQUE 1. Números y operaciones.....	17
• BLOQUE 2. Geometría.....	22
• BLOQUE 3. Etapa preparatoria en medidas.....	24
• BLOQUE 4. Álgebra.....	26
• BLOQUE 5. Estadística y probabilidad.....	31
• BLOQUE 6. Cálculo.....	32
Agradecimiento.....	35

INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Educación, en seguimiento a la propuesta presentada por el Foro Nacional de Convergencia (FONAC) en el año 2000, impulsa el proceso de transformación de la educación hondureña. En el marco de este proceso se ha elaborado un nuevo Currículo Nacional Básico, Estándares Educativos Nacionales y un Sistema de Evaluación relacionados entre sí.

Para concretar la propuesta curricular a nivel del aula de clase, se han producido los siguientes materiales educativos: Estándares Nacionales para Español y Matemáticas de prebásica a 11^{mo} grado, Programaciones para estas áreas, Pruebas Formativas Mensuales con su correspondiente Instructivo para el docente y Libros de Texto de Español y Matemáticas. En este documento se presentan los estándares de prebásica, educación básica y educación media, en las áreas de Matemáticas y Español.

Los estándares han sido elaborados por personal técnico y consultados con distintos grupos de actores del proceso educativo, y serán validados durante el año 2007 en centros educativos de todo el país.

La Secretaría de Educación, a través de la implementación a nivel nacional de los Estándares Educativos, busca asegurar la equidad en los aprendizajes y mejorar la calidad educativa, formando ciudadanos con competencias comunicativas, capacidad de análisis y síntesis, capaces de aprender a aprender, aprender a ser, aprender a hacer y aprender a convivir en armonía.

¿Qué son los Estándares Educativos Nacionales?

Los Estándares Educativos Nacionales son objetivos educativos que señalan lo que los alumnos tienen que saber (conocimientos) y saber hacer (destrezas), independientemente de su contexto geográfico, cultural o social.

Representan además una referencia curricular para cualquier actividad pedagógica, jugando un rol integrador entre los distintos niveles del sistema y un eje orientador de las acciones de capacitación, evaluación, monitoreo y seguimiento que realiza la Secretaría de Educación.

Un estándar es tanto un objetivo (estándar de contenido) como un indicador de medida de progreso hacia el logro de ese objetivo (estándar de desempeño). Este documento sólo incluye los estándares de contenido, apareciendo los de desempeño en los Informes Técnicos de la construcción de las pruebas.

Es una referencia curricular que sirve como norma orientadora para los y las docentes, los padres y madres de familia y los alumnos y las alumnas quienes deben tener una idea clara de lo que significa cada estándar y cómo debe ser evaluado.



Características de los Estándares Educativos Nacionales

- Definen lo que los alumnos y las alumnas deben saber y saber hacer.
- Deben estar en consonancia con la aspiración nacional en materia educativa.
- Deben ser claros, sencillos, concisos, priorizados, alcanzables y medibles.
- Deben ser entendibles sobre todo por docentes, alumnas, alumnos, padres y madres de familia.
- Deben ser de alta calidad y comparables con estándares internacionales.

Finalidad de los Estándares Educativos Nacionales

- Coordinar todos los elementos del sistema educativo.
- Servir como norma para orientar la labor de los docentes.
- Servir como base en el establecimiento de criterios para el diseño de pruebas.
- Orientar la formación inicial y la capacitación permanente de docentes en servicio.
- Comunicar a los distintos grupos (directivos, docentes, padres de familia) lo que los estudiantes deben saber y saber hacer.
- Permitir contrastar el rendimiento entre instituciones o regiones del país, al establecer criterios de evaluación precisos para realizar evaluaciones internas y externas.

Estructura de los Estándares Educativos Nacionales

Los Estándares Educativos Nacionales tienen una estructura clara y coherente. Tanto en Español como en Matemáticas, se organizan en bloques. Los bloques son los elementos fundamentales de cada área. Por ejemplo, en Español desde prebásica hasta 11^{mo} grado tiene tres bloques: Escritura, Lengua Oral y Lectura.

El área de Matemáticas se compone de 5 bloques: Números y Operaciones, Geometría, Medidas, Estadística y Probabilidad, y Álgebra.

Cada bloque se divide en componentes, que son los temas principales del mismo. Así, en Español, el bloque de Escritura cuenta con los componentes de Planificación y Organización, Estudios y Habilidades de la Investigación, Escritura como Proceso y Vocabulario.

Cada componente nos ofrece una determinada cantidad de estándares. Por ejemplo, en 1^{er} grado, el componente de Escritura como proceso tiene tres estándares:

- Escriben textos sencillos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.
- Aplican normas de la gramática (morfosintáctica, ortográfica, semántica y pragmática), caligrafía y puntuación en la producción de textos coherentes.
- Utilizan lenguaje libre de discriminación sociocultural, étnica y de género.

De igual forma, en 1^{er} grado, en Matemáticas, en el bloque Números y Operaciones, el componente de Relaciones entre objetos tiene dos estándares:

- Identifican objetos de su entorno en relación a forma, tamaño, color y espesor.
- Identifican en objetos de su entorno las características de distancia, posición y tiempo.

Los Estándares y la Evaluación de los Aprendizajes


Alineadas con los Estándares Nacionales se han elaborado las Pruebas Formativas Mensuales que tienen función diagnóstica y formativa. Estas pruebas ofrecen al o a la docente la información mensual acerca de los logros y dificultades de cada estudiante, basadas en los estándares y con el propósito de retroalimentar en forma oportuna el aprendizaje de los alumnos.

Ejemplos:

Área

Componente

Español



1. Intercambio oral: se refiere a la comunicación con personas de su edad y/o con adultos, en su presencia o mediante medios tecnológicos, aplicando normas de uso del lenguaje y la gramática de acuerdo al contexto y propósito del intercambio.

Prebásica	<ul style="list-style-type: none"> Utilizan normas de cortesía en intercambios cotidianos en el contexto familiar y escolar. Dirigen y aplican instrucciones en el desarrollo de juegos y actividades cotidianas. Utilizan la descripción y la narración al repetir cuentos, historietas cortas y trabalenguas, declamar poesías o al reproducir canciones y rondas. Aplican normas gramaticales del lenguaje oral.
------------------	---

Bloque

Grado

Estándares

Área

Matemáticas

BLOQUE 1. NÚMEROS Y OPERACIONES

A. Relaciones entre objetos **Componente**

Prebásica	<ol style="list-style-type: none"> Establecen la correspondencia uno a uno entre los elementos de dos conjuntos. Reconocen la ubicación de objetos y figuras en el plano y en el espacio adentro, afuera, arriba, abajo, adelante, atrás. Identifican figuras geométricas por su forma, tamaño, color y espesor.
Primer grado	<ol style="list-style-type: none"> Identifican objetos de su entorno en relación a forma, tamaño, color y espesor. Identifican en objetos de su entorno las características de distancia, posición y tiempo.

Grado

Estándares

Además, cada docente cuenta con un Instructivo para la aplicación y puntuación de las Pruebas Formativas Mensuales que le muestra la forma de utilizarlas para establecer el nivel de logro alcanzado por el alumno, e informar al padre de familia permitiéndole involucrarse plenamente en la formación de sus hijos.

Evaluación de los Aprendizajes



Los Estándares Educativos Nacionales están alineados también con las Pruebas Anuales de Fin de Grado. Estas pruebas aportan información general con el fin de tomar decisiones en cuanto a la asignación de recursos, implementación de nuevos programas y fortalecimiento de las acciones educativas ya existentes.

Estándares

A continuación se presentan los Estándares Educativos Nacionales para Español desde prebásica hasta undécimo grado.

Se distribuyen por Bloques y Componentes en todos los grados.

Décimo y undécimo grado es la propuesta presentada para los bachilleratos técnicos y en Ciencias y Letras.



Español



1. Intercambio oral: se refiere a la comunicación con personas de su edad y/o con adultos, en su presencia o mediante medios tecnológicos, aplicando normas de uso del lenguaje y la gramática de acuerdo al contexto y propósito del intercambio.

Prebásica	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizan normas de cortesía en intercambios cotidianos en el contexto familiar y escolar. • Dirigen y aplican instrucciones en el desarrollo de juegos y actividades cotidianas. • Utilizan la descripción y la narración al repetir cuentos, historietas cortas y trabalenguas, declamar poesías o al reproducir canciones y rondas. • Aplican normas gramaticales del lenguaje oral.
Primer grado	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizan y comprenden formas sociales y de tratamiento en el intercambio cotidiano, tanto verbal como no verbal, en el contexto familiar y escolar. • Aplican y formulan instrucciones en el desarrollo de una actividad o de un juego, de acuerdo a una secuencia de pasos. • Expresan y fundamentan sus opiniones acerca de temas de la vida cotidiana y de los medios de comunicación y comprenden y respetan las opiniones de los demás. • Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos. • Aplican normas gramaticales del lenguaje oral. • Utilizan y comprenden lenguaje libre de discriminación sociocultural, étnica y de género.
Segundo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizan y comprenden formas sociales y de tratamiento en el intercambio cotidiano, tanto verbal como no verbal, en el contexto familiar y escolar. • Aplican y formulan instrucciones en el desarrollo de una actividad o de un juego, de acuerdo a una secuencia de pasos. • Expresan y fundamentan sus opiniones acerca de temas de la vida cotidiana y de los medios de comunicación y comprenden y respetan las opiniones de los demás. • Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos orales. • Aplican normas gramaticales del lenguaje oral. • Utilizan y comprenden lenguaje libre de discriminación sociocultural, étnica y de género.
Tercer grado	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizan y comprenden normas y pautas en el desarrollo del intercambio formal, tanto verbal como no verbal.
Cuarto grado	<ul style="list-style-type: none"> • Aplican y formulan instrucciones en el desarrollo de una actividad o de un juego, de acuerdo a una secuencia de pasos.
Quinto grado	<ul style="list-style-type: none"> • Expresan y fundamentan sus opiniones acerca de temas de la vida cotidiana y de los medios de comunicación y comprenden y respetan las opiniones de los demás.
Sexto grado	<ul style="list-style-type: none"> • Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos. • Aplican normas gramaticales del lenguaje oral. • Utilizan y comprenden lenguaje libre de discriminación sociocultural, étnica y de género.

Séptimo grado	<ul style="list-style-type: none"> Demuestran habilidades en el uso de la lengua estándar, atendiendo a las normas sociales de intercambio verbal y no verbal, según el contexto discursivo de los interlocutores.
Octavo grado	<ul style="list-style-type: none"> Aplican y formulan diferentes normativas e instrucciones en diversos contextos.
Noveno grado	<ul style="list-style-type: none"> Expresan y fundamentan sus opiniones acerca de temas socioculturales y comprenden y respetan las opiniones de los demás, para negociar u consensuar ideas.
Décimo grado	<ul style="list-style-type: none"> Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos.
Undécimo grado	<ul style="list-style-type: none"> Aplican normas gramaticales del lenguaje oral.
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizan y comprenden lenguaje libre de discriminación sociocultural, étnica y de género.

2. Vocabulario: se refiere al uso del vocabulario variado de acuerdo a las necesidades del contexto y el propósito del texto.

Prebásica	<ul style="list-style-type: none"> Utilizan un vocabulario sencillo.
Primer grado	<ul style="list-style-type: none"> Utilizan y comprenden una variedad de palabras en la producción y recepción de textos orales.
Segundo grado	
Tercer grado	
Cuarto grado	
Quinto grado	
Sexto grado	
Séptimo grado	<ul style="list-style-type: none"> Utilizan y comprenden una variedad de palabras en la producción y recepción de textos orales.
Octavo grado	<ul style="list-style-type: none"> Comprenden y utilizan en textos orales términos técnicos, lenguaje no-estándar y palabras con múltiples significados.
Noveno grado	
Décimo grado	<ul style="list-style-type: none"> Utilizan y comprenden una variedad de palabras en la producción y recepción mensajes orales.
Undécimo grado	<ul style="list-style-type: none"> Interpretan y utilizan en mensajes orales términos técnicos, lenguaje no-estándar y palabras con múltiples significados.



1. Conciencia fonética: se refiere al reconocimiento y utilización de los sonidos diferenciados que forman las palabras y la relación de esos sonidos con su forma escrita.

Prebásica	<ul style="list-style-type: none"> Identifican y producen los sonidos de palabras semejantes. Identifican sonidos iniciales y finales en la pronunciación de diferentes palabras. Identifican los sonidos de las sílabas que riman y las que no riman para formar palabras nuevas. Reproducen palabras oralmente en bombas, poemas, canciones y otros textos.
Primer grado	<ul style="list-style-type: none"> Identifican y articulan en palabras, los sonidos de vocales y consonantes y los relacionan con las letras correspondientes, tanto mayúsculas como minúsculas. Identifican y articulan sonidos iniciales y finales de palabras y los relacionan con su forma escrita. Identifican y articulan en palabras los sonidos de las sílabas que riman y las que no riman y los relacionan con su forma escrita, para crear palabras nuevas.

2. Conceptos fundamentales del libro y del texto impreso: se refiere a la apreciación visual de la forma y estructura del libro y del texto impreso.

Prebásica	<ul style="list-style-type: none"> Identifican algunas partes del libro. Identifican la direccionalidad, tanto izquierda-derecha como arriba-abajo, en la interpretación de láminas, cuentos y otros.
Primer grado	<ul style="list-style-type: none"> Identifican las partes del libro y su función. Reconocen la forma de presentación de un texto escrito.
Segundo grado	
Tercer grado	
Cuarto grado	

3. Tipos de texto: se refiere a la lectura y uso de distintos tipos de texto para el logro de los demás estándares de lectura.

Primer grado	<ul style="list-style-type: none"> Leen y utilizan con diversos propósitos, textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, tanto literarios como funcionales e informativos, de varias fuentes como libros, medios masivos de comunicación e Internet, incluyendo contenido lingüístico y gráfico.
Segundo grado	
Tercer grado	
Cuarto grado	
Quinto grado	
Sexto grado	
Séptimo grado	
Octavo grado	
Noveno grado	
Décimo grado	<ul style="list-style-type: none"> Leen y utilizan con diversos propósitos textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, tanto literarios como funcionales e informativos, de varias fuentes como libros, medios masivos de comunicación e Internet, incluyendo contenido lingüístico y gráfico. Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de gráficos e iconos. Identifican el contexto, la intención comunicativa, el punto de vista y el estilo de los textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos.
Undécimo grado	<ul style="list-style-type: none"> Interpretan información explícita e implícita en textos diversos para formular planteamientos con sentido crítico. Analizan diferentes puntos de vista y evalúan rasgos científicos, sociológicos y culturales de los textos. Comprenden, aprovechan y evalúan críticamente imágenes y textos icono verbales y de informática.

4. Comprensión lectora: se refiere al desarrollo del proceso de interacción entre el lector, sus conocimientos previos y el texto para interpretar el significado.

Prebásica	<ul style="list-style-type: none"> • Entienden ideas generales sobre el contenido de textos leídos por el/la maestro(a). • Demuestran comprensión de textos leídos por el/la maestro(a), a través de dibujos y descripciones simples de personajes. • Entienden el contenido de textos informativos en murales, afiches y avisos ilustrados.
Primer grado	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestran comprensión de textos leídos por el/la maestro(a). • Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
Segundo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
Tercer grado	
Cuarto grado	
Quinto grado	
Sexto grado	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
Séptimo grado	
Octavo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretan información explícita e implícita en textos diversos para formular planteamientos con sentido crítico.
Noveno grado	

5. Vocabulario: se refiere al reconocimiento y comprensión de palabras, tanto en su significado explícito como implícito, para entender mensajes y enriquecer el vocabulario personal.

Prebásica	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen y entienden una variedad de palabras conocidas en textos ilustrados. • Interpretan palabras desconocidas a partir de las imágenes del texto escrito.
Primer grado	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen y entienden en textos leídos una variedad de palabras conocidas. • Interpretan palabras desconocidas utilizando diversas estrategias.
Segundo grado	
Tercer grado	
Cuarto grado	
Quinto grado	
Sexto grado	
Séptimo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen y entienden en textos leídos una variedad de palabras conocidas. • Interpretan palabras desconocidas utilizando diversas estrategias. • Interpretan en textos leídos el significado de términos técnicos, lenguaje no-estándar y palabras con múltiples significados. • Reconocen e interpretan lenguaje figurado, intencionalidad del autor y otros aspectos semánticos de las palabras.
Octavo grado	
Noveno grado	
Décimo grado	
Undécimo grado	

6. Desarrollo de la lectura: se refiere a: (A) la lectura de textos de forma correcta y fluida. (B) La lectura diaria de forma intencionada e independiente.

Nota: para lograr este estándar, se espera que el alumno y la alumna aprovechen su tiempo libre, tanto en la escuela como en el hogar, con el fin de desarrollar la lectura independiente.

Prebásica	<ul style="list-style-type: none"> • Leen cuentos e historietas en voz alta utilizando la secuencia de las ilustraciones. • Seleccionan libros que les interesan y leen solos o con ayuda de otra persona un mínimo de 10 minutos diarios, preferentemente 20 minutos.
Primer grado	<ul style="list-style-type: none"> • Leen textos fluidamente de forma correcta a un promedio de x-y* palabras por minuto.
Segundo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Leen comprensivamente según sus propios intereses, tanto en el centro educativo como en la casa, por lo menos 20 minutos diarios, preferentemente 40 minutos.
Tercer grado	<ul style="list-style-type: none"> • Leen textos fluidamente de forma correcta a un promedio de x-y* palabras por minuto.
Cuarto grado	<ul style="list-style-type: none"> • Leen comprensivamente según sus propios intereses, tanto en el centro educativo como en la casa, por lo menos 30 minutos diarios, preferentemente 60 minutos.
Quinto grado	<ul style="list-style-type: none"> • Leen textos fluidamente de forma correcta a un promedio de x-y* palabras por minuto.
Sexto grado	<ul style="list-style-type: none"> • Leen comprensivamente según sus propios intereses, tanto en el centro educativo como en la casa, por lo menos 1 hora diaria, preferentemente 2 horas.
Séptimo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Leen textos fluidamente de forma correcta a un promedio de x-y* palabras por minuto. • Leen comprensivamente según sus propios intereses, tanto en el centro educativo como en la casa, por lo menos 2 horas diarias, preferentemente 3 horas.
Octavo grado	
Noveno grado	
Décimo grado	
Undécimo grado	

* Sujeto a comprobación experimental en Honduras durante el año académico 2009.



1. Planificación y organización: se refiere a los pasos previos que se deben seguir para la producción de textos.

Prebásica	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestran habilidad y destreza en la ejercitación grafo-motor. • Utilizan normas de la pre-escritura en la producción de sus textos.
Primer grado	
Segundo grado	
Tercer grado	
Cuarto grado	
Quinto grado	
Sexto grado	
Séptimo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario, tipo y formato del texto que van a escribir.
Octavo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionan y organizan sus ideas en el diseño de un plan en torno a un tema y a su contexto.
Noveno grado	
Décimo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Especifican objetivos y limitaciones, desarrollan alternativas, miden riesgos, juzgan y seleccionan la mejor alternativa al tomar decisiones. • Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario, tipo, formato y estilo del texto que van a escribir.
Undécimo grado	

2. Estudios y habilidades de investigación: se refiere al conocimiento y uso de las diferentes fuentes de información que favorecen el estudio y la investigación de temas de interés para facilitar la producción de textos escritos.

Quinto grado	
Sexto grado	
Séptimo grado	
Octavo grado	
Noveno grado	
Décimo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestran habilidades de liderazgo mediante el uso positivo de las reglas y valores, defienden una posición lógica apropiadamente y desarrollan credibilidad, tomando en consideración los puntos de vista de los demás.
Undécimo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Registran diferentes tipos de textos haciendo uso de diversas técnicas de síntesis y organizan la información para escribir textos e iconos verbales.

3. La escritura como proceso: se refiere a la producción de textos escritos de tipo narrativo, descriptivo, expositivo y persuasivo, aplicando estrategias de redacción, normas de uso de la gramática y de los aspectos mecánicos de la escritura.

Prebásica	<ul style="list-style-type: none"> • Construyen textos creativos de acuerdo a un propósito y destinatario. • Aplican normas sencillas de coherencia en la producción de textos cortos.
Primer grado	<ul style="list-style-type: none"> • Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final. • Aplican normas de la gramática (morfosintáctica, ortográfica, semántica y pragmática), caligrafía y puntuación en la producción de textos coherentes. • Utilizan lenguaje libre de discriminación sociocultural, étnica y de género.
Segundo grado	
Tercer grado	
Cuarto grado	
Quinto grado	
Sexto grado	
Séptimo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.
Octavo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Escriben juicios valorativos sobre diferentes temas socioculturales. • Aplican normas de la gramática (morfosintáctica, ortográfica, semántica y pragmática), caligrafía y puntuación en la producción de textos coherentes. • Utilizan lenguaje libre de discriminación sociocultural, étnica y de género.
Noveno grado	
Décimo grado	
Undécimo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Escriben en forma coherente, articulada y pertinente, textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final. • Escriben juicios valorativos sobre diferentes temas socioculturales. • Aplican normas de la gramática (morfosintáctica, ortográfica, semántica, pragmática), caligrafía y puntuación en la producción de textos coherentes.

4. Vocabulario: se refiere al uso de vocabulario variado de acuerdo con las necesidades del contexto y el propósito del texto escrito.

Prebásica	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizan una variedad de palabras en la producción de sus textos.
Primer grado	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizan una variedad de palabras y sus relaciones semánticas en la producción de textos escritos.
Segundo grado	
Tercer grado	
Cuarto grado	
Quinto grado	
Sexto grado	
Séptimo grado	
Octavo grado	
Noveno grado	
Décimo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizan y comprenden lenguaje libre de discriminación sociocultural, étnica y de género.
Undécimo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizan una variedad de palabras y sus relaciones semánticas en la producción de textos escritos.

Estándares

A continuación se presentan los Estándares Educativos Nacionales para Matemáticas desde prebásica hasta undécimo grado.

Se distribuyen por Bloques y Componentes en todos los grados.

Décimo y undécimo grado es la propuesta presentada para los bachilleratos técnicos y en Ciencias y Letras.



MATEMÁTICAS

BLOQUE 1. NÚMEROS Y OPERACIONES

A. Relaciones entre objetos

Prebásica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecen la correspondencia uno a uno entre los elementos de dos conjuntos. 2. Reconocen la ubicación de objetos y figuras en el plano y en el espacio adentro, afuera, arriba, abajo, adelante, atrás. 3. Identifican figuras geométricas por su forma, tamaño, color y espesor.
Primer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican objetos de su entorno en relación a forma, tamaño, color y espesor. 2. Identifican en objetos de su entorno las características de distancia, posición y tiempo.

B. Numeración

Prebásica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leen, escriben y cuentan números hasta 15. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana utilizando el conteo de números hasta 15. 3. Usan números ordinales (hasta 6°). 4. Representan gráficamente el todo y sus partes: la mitad, un cuarto.
Primer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuentan números cardinales del 0 al 99. 2. Leen y escriben números cardinales hasta 99. 3. Usan números ordinales (hasta 20°) para describir situaciones de su vida cotidiana. 4. Cuentan de dos en dos, de cinco en cinco y de diez en diez hasta 99.
Segundo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuentan números cardinales hasta 999. 2. Leen y escriben números cardinales hasta 999.
Tercer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leen y escriben números cardinales hasta 9999. 2. Leen, escriben y comparan números decimales hasta décimas.
Cuarto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leen y escriben números cardinales hasta 1,000,000. 2. Leen, escriben y comparan números decimales hasta milésimas. 3. Representan gráficamente fracciones propias.
Quinto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Representan gráficamente fracciones impropias. 2. Convierten fracciones impropias a mixtas y viceversa. 3. Convierten fracciones a números decimales hasta décimas y viceversa. 4. Determinan fracciones equivalentes por ampliación y simplificación. 5. Leen y escriben números romanos hasta 3999.
Sexto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convierten números decimales en fracciones y viceversa. 2. Leen y escriben números mayas menores que 400.
Séptimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizan números enteros (positivos y negativos) para describir situaciones de la vida cotidiana (ganancias, pérdidas, ingresos, egresos, etc.). 2. Encuentran el valor absoluto de un número racional (cardinales, enteros, fracciones y decimales).
Octavo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Representan intervalos de números reales en notación constructiva.
Décimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan operaciones de unión, intersección y complemento con intervalos reales. 2. Identifican y clasifican números dentro del conjunto de los números complejos.
Undécimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escriben números complejos en forma polar o trigonométrica.

C. Adición

Prebásica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan adiciones con números cardinales cuyo total es menor que 9. 2. Desarrollan su habilidad de hacer cálculos mentales de adiciones y sustracciones sencillas. 3. Desarrollan estrategias para la solución de problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen adiciones cuyo total es menor que 10.
Primer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calculan la adición de números cardinales donde el total sea menor que 20. 2. Resuelven problemas de su entorno aplicando la adición cuyo total es menor que 20.
Segundo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calculan adiciones de números cardinales cuyo total es menor que 100. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la adición de números cardinales cuyo total es menor que 100.
Tercer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calculan adiciones de números cardinales cuyo total es menor que 1000. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana donde se requiera la suma de números cardinales cuyo total sea menor que 1000. 3. Calculan adiciones de números decimales hasta décimas. 4. Resuelven problemas de la vida cotidiana donde se requiera la adición de números decimales hasta décimas.
Cuarto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan adiciones de números cardinales. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana donde se requiera la suma de números cardinales. 3. Calculan adiciones de números decimales hasta milésimas.
Quinto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan adiciones con números decimales. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la suma de números decimales. 3. Realizan adiciones con fracciones de igual denominador. 4. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la adición de fracciones con igual denominador.
Sexto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan adiciones con fracciones de igual y diferente denominador. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la adición de fracciones.
Séptimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan adiciones con números racionales (enteros, fracciones y decimales). 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que requieran la adición de números racionales (enteros, fracciones y decimales).

D. Sustracción

Prebásica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan sustracciones con números cardinales menores que 9. 2. Realizan aproximaciones de adiciones y sustracciones sencillas, sumas cuyo total es menor que 10.
Primer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calculan la sustracción con números cardinales menores que 20. 2. Resuelven problemas de su entorno que impliquen la sustracción con números menores que 20.
Segundo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan sustracciones con números cardinales cuyo minuendo es menor que 100. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la sustracción de números cardinales cuyo minuendo es menor que 100.

Tercer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calculan sustracciones de números cardinales cuyo minuendo es menor que 1000. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana donde se requiera la sustracción de números cardinales cuyo minuendo es menor que 1000. 3. Calculan sustracciones de números decimales hasta décimas. 4. Resuelven problemas de la vida cotidiana donde se requiera la sustracción de números decimales hasta décimas.
Cuarto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan sustracciones de números cardinales. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana donde se requiera la sustracción de números cardinales. 3. Calculan sustracciones de números decimales hasta milésimas. 4. Resuelven problemas de la vida cotidiana donde se requiera la sustracción de números decimales hasta milésimas.
Quinto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan sustracciones con números decimales. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la sustracción de números decimales. 3. Realizan sustracciones de igual denominador.
Sexto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan sustracciones con fracciones de igual y diferente denominador. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la sustracción de fracciones.
Séptimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan sustracciones con números racionales (enteros, fracciones y decimales). 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que requieran la sustracción de números racionales.

E. Multiplicación

Segundo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantean la multiplicación de números entre 0 y 100 como la adición de sumandos iguales. 2. Construyen, memorizan y aplican las tablas de multiplicación del 0 al 9. 3. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la multiplicación de números cardinales cuyo total es menor que 99.
Tercer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan multiplicaciones en las que un factor es de 1 dígito y su producto es menor que 10000. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana usando la multiplicación de números cuyo producto es menor que 10000 y uno de sus factores de 1 dígito.
Cuarto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan multiplicaciones de números cardinales. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la multiplicación de números cardinales.
Quinto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Multiplican un número decimal hasta milésimas por un número cardinal menor que 1000. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la multiplicación de un número decimal hasta milésimas, por un número cardinal menor que 1000.
Sexto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan multiplicaciones con fracciones y números decimales. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la multiplicación de fracciones y/o números decimales. 3. Resuelven problemas de la vida cotidiana usando el concepto de cantidad de veces. 4. Resuelven problemas de la vida cotidiana usando el concepto de cantidad por unidad.
Séptimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan multiplicaciones con números racionales (enteros, fracciones y decimales). 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que requieran la multiplicación de números racionales.
Décimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan multiplicaciones con números complejos.
Undécimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan multiplicaciones con matrices.

F. División

Segundo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan divisiones en las que el dividendo sea de 2 cifras y el divisor de 1 cifra. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen división, cuyo dividendo sea 2 cifras y el divisor de 1 cifra.
Tercer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la división en las que el divisor es de una cifra y el dividendo menor que 10000.
Cuarto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan divisiones de números cardinales cuyo divisor es menor que 100. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la división de números cardinales en las que el divisor es menor que 100.
Quinto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dividen un número decimal hasta milésimas, entre un número natural menor que 1000. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la división de un número decimal hasta milésimas, entre un número natural menor que 1000.
Sexto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan divisiones con fracciones y números decimales. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la división de fracciones y/o números decimales.
Séptimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan divisiones de números racionales (enteros, fracciones y decimales). 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que requieran la división de números racionales (enteros, fracciones y decimales).
Décimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan divisiones con números complejos.

G. Estimación

Primer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan estimaciones razonables de conteo, adiciones y subtracciones, cuyo resultado sea menor que 20.
Segundo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan estimaciones razonables con operaciones básicas cuyo resultado sea menor que 100.
Tercer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan estimaciones razonables con operaciones básicas cuyo resultado es menor que 1000.
Cuarto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan operaciones básicas haciendo estimaciones razonables. 2. Redondean números decimales hasta centésimas.
Quinto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelven operaciones básicas haciendo estimaciones razonables.
Sexto grado	
Séptimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan estimaciones en la resolución de problemas que impliquen el uso de números racionales (enteros, fracciones y decimales).
Octavo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan estimaciones en la resolución de problemas usando números reales.
Noveno grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan estimaciones en la resolución de problemas.

H. Operaciones combinadas

Segundo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan operaciones combinadas de adición y sustracción con números cardinales cuyo resultado sea menor que 100. 2. Resuelven situaciones de la vida cotidiana que impliquen la adición y sustracción combinadas cuyo resultado sea menor que 20.
Tercer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelven problemas de la vida cotidiana que involucren la adición y sustracción combinadas de números cardinales hasta 999. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que involucren la adición y sustracción combinadas de números decimales hasta décimas.
Cuarto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan operaciones de adición y sustracción combinadas con números cardinales. 2. Realizan operaciones de adición y sustracción combinadas con números decimales hasta milésimas. 3. Resuelven problemas de la vida cotidiana que involucren la adición y sustracción combinadas de números decimales positivos hasta centésimas.
Quinto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocen y corrigen errores hechos en operaciones combinadas.
Sexto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelven problemas de la vida cotidiana que involucren las operaciones básicas combinadas con fracciones y números decimales positivos. 2. Solucionan problemas de la vida cotidiana que implican distancia, tiempo y velocidad. 3. Reconocen y corrigen errores hechos en operaciones combinadas.
Séptimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calculan operaciones combinadas con números racionales positivos y negativos, siguiendo la jerarquía de las operaciones y utilizando los signos de agrupación. 2. Usan la calculadora para comprobar resultados de operaciones básicas con números racionales*.
Octavo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan operaciones combinadas con raíces cuadradas llegando hasta la mínima expresión.
Décimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan sumas y restas con números complejos.
Undécimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan sumas y restas con matrices. 2. Encuentran el producto y cociente de dos números complejos escritos en forma trigonométrica.

I. Potenciación y radicación

Quinto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuentran la raíz cuadrada de números cuadrados perfectos menores que 200. 2. Identifican situaciones de la vida cotidiana que se puedan escribir como potencias de números.
Sexto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calculan potencias con exponentes cardinales y base racional.
Séptimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplican leyes de los exponentes para simplificar expresiones con exponentes y bases enteras. 2. Usan la calculadora para comprobar potencias*.
Octavo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplican las reglas de los exponentes para simplificar expresiones con exponentes enteros y base racional. 2. Realizan operaciones básicas con raíces cuadradas (simplificación, adición, sustracción, multiplicación y división). 3. Usan la notación científica para representar números de magnitud muy grande y muy pequeña. 4. Usan la calculadora para comprobar resultados relacionados con notación científica y radicación*.
Décimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplican las leyes de los exponentes para simplificar expresiones con exponentes reales y base racional positiva.
Undécimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calculan la n – ésimas potencia de un número complejo utilizando el teorema de De Moivre. 2. Calculan las raíces n – ésimas de un número complejo utilizando el teorema de De Moivre.

* Uso de calculadora o computadora, cuando sea posible.

J. Múltiplos y divisores

Quinto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuentran múltiplos de un número cardinal menor que 100. 2. Encuentran todos los divisores de un número natural menor que 100. 3. Expresan un número cardinal como el producto de sus factores primos. 4. Determinan el Mínimo Común Múltiplo y el Máximo Común Divisor de dos números cardinales. 5. Resuelven problemas de la vida cotidiana aplicando los conceptos de Mínimo Común Múltiplo y Máximo Común Divisor. 6. Descomponen números cardinales en sus factores primos.
Sexto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplican las reglas de divisibilidad entre 2, 3, 5, 9, 10 y 11. 2. Calculan el Máximo Común Divisor y el Mínimo Común Múltiplo de dos o más números menores que 100. 3. Resuelven problemas de la vida cotidiana aplicando los conceptos de Mínimo Común Múltiplo y Máximo Común Divisor.

BLOQUE 2. GEOMETRÍA**A. Líneas**

Prebásica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocen y nombran los distintos tipos de líneas: abiertas, cerradas, curvas y mixtas. 2. Reconocen y nombran líneas horizontales, verticales e inclinadas. 3. Aplican los tipos de líneas en las actividades que realizan en su vida cotidiana.
Primer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocen y nombran los distintos tipos de líneas: abiertas, cerradas, curvas, quebradas, rectas y mixtas. 2. Reconocen y nombran líneas horizontales, verticales e inclinadas.
Segundo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican segmentos de líneas rectas en figuras planas.
Tercer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican y dibujan líneas paralelas y perpendiculares.
Séptimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construyen rectas, segmentos, rayos, semi rectas y puntos colineales. 2. Encuentran la distancia, punto medio y mediatriz de un segmento.

B. Ángulos

Tercer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican ángulos rectos en líneas perpendiculares y en figuras geométricas.
Cuarto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican y construyen ángulos señalando sus elementos.
Quinto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocen, construyen y utilizan ángulos complementarios y suplementarios.
Sexto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construyen la bisectriz de un ángulo.
Séptimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican y clasifican los ángulos formados por 2 rectas paralelas y una transversal. 2. Determinan las relaciones de congruencia de los ángulos creados al cortar líneas paralelas por una transversal. 3. Construyen ángulos congruentes a un ángulo dado, rectas paralelas, perpendiculares y la mediatriz de un segmento. 4. Realizan demostraciones sencillas relacionadas con ángulos y rectas. 5. Utilizan la computadora para verificar propiedades referentes a ángulos y rectas*.
Décimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan conversiones de grados a radianes y viceversa. 2. Calculan la longitud del arco y el área del segmento circular.

* Uso de calculadora o computadora, cuando sea posible.

C. Figuras geométricas

Prebásica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocen y nombran figuras geométricas en objetos existentes en su entorno como triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos. 2. Identifican el largo, ancho, dentro, fuera, grueso y delgado en la relación de los objetos existentes en su entorno.
Primer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocen y nombran figuras geométricas en objetos existentes en su entorno como triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo. 2. Identifican el largo, ancho, interior, exterior y borde o frontera en figuras planas. 3. Componen y descomponen figuras geométricas planas.
Segundo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibujan figuras geométricas utilizando líneas rectas, quebradas, curvas y mixtas.
Tercer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican y clasifican triángulos por la medida de sus lados. 2. Dibujan cuadrados, rectángulos y triángulos equiláteros señalando sus elementos. 3. Reconocen y crean figuras congruentes apoyándose en la simetría.
Cuarto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construyen triángulos y cuadriláteros, usando regla, compás, escuadras y transportador. 2. Identifican y clasifican triángulos por la medida de sus lados y ángulos. 3. Clasifican y construyen cuadriláteros indicando sus elementos y propiedades.
Quinto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican los elementos del círculo y la circunferencia. 2. Reconocen los elementos, características y propiedades de los polígonos. 3. Construyen polígonos con material del ambiente y material estructurado. 4. Construyen diseños y mosaicos con círculos y circunferencias. 5. Construyen diseños y mosaicos con círculos y circunferencias utilizando la computadora*.
Sexto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican sólidos obtenidos por la rotación de figuras sencillas. 2. Identifican y construyen figuras geométricas que tienen simetría reflexiva y rotacional*.
Octavo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usan las características del triángulo y sus elementos. 2. Identifican y construyen las rectas notables (mediatriz, mediana y altura) y los puntos notables (baricentro, ortocentro, incentro y circuncentro) de un triángulo. 3. Determinan la longitud desconocida de un lado del triángulo, usando la proporción y la semejanza. 4. Aplican la semejanza de triángulos en la resolución de problemas. 5. Usan la computadora para construir los puntos notables de un triángulo*.
Noveno grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construyen figuras geométricas como polígonos regulares y círculos. 2. Resuelven problemas de círculos que incluyan figuras inscritas y circunscritas. 3. Resuelven demostraciones sencillas relacionadas con propiedades de polígonos regulares y círculos. 4. Construyen figuras geométricas utilizando la computadora*.

* Uso de computadora, cuando sea posible.

D. Sólidos

Prebásica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizan, de forma creativa, las figuras geométricas planas y sólidos geométricos. 2. Reconocen y clasifican sólidos geométricos por su forma: cilíndricas (latas, troncos, de árboles, tubos, etc.), esférica (pelotas) y sólidos rectangulares (cajas). 3. Construyen cuerpos geométricos con diversos materiales del entorno.
Primer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocen y clasifican sólidos geométricos por su forma: cilíndrica, esférica y sólidos rectangulares.
Segundo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocen y nombran sólidos geométricos como cilindros, esferas y sólidos rectangulares.
Tercer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocen y nombran sólidos geométricos como cilindros, pirámides, conos y esferas.
Cuarto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocen y describen prismas y pirámides señalando sus elementos. 2. Construyen modelos sencillos de prismas y pirámides.
Quinto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construyen modelos de cubos, prismas rectangulares y pirámides.
Sexto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecen las diferencias y semejanzas entre prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas. 2. Construyen sólidos geométricos como cubos, pirámides, prismas, cilindros, utilizando patrones establecidos.

BLOQUE 3. MEDIDAS

A. Etapa preparatoria en medidas

Prebásica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplican cuantificadores de medición de cantidades a situaciones de la vida cotidiana como: igual, sobra, falta, mucho, poco, nada, lleno y vacío. 2. Comparan cantidades estableciendo la relación entre pesos (liviano y pesado). 3. Usan las unidades de medidas de capacidad que sirven para medir líquidos: convencionales (litro, botella) y no convencionales (vaso, taza, cuchara). 4. Aplican aproximaciones o estimaciones con relación a cantidad, tiempo, peso y volumen.
------------------	--

B. Moneda

Prebásica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocen denominaciones de la moneda nacional, billetes hasta L. 10. 2. Comprenden y aplican el sentido del ahorro en su vida.
Primer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinan la cantidad de dinero que representa una colección de monedas y billetes menor que L 100.00.
Segundo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen adiciones y sustracciones con cantidades de dinero hasta 99 lempiras. 2. Elaboran pequeños presupuestos con cantidades menores que L. 100.
Tercer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelven problemas de la vida cotidiana usando las diferentes denominaciones de la moneda nacional. 2. Elaboran pequeños presupuestos con cantidades menores que L. 1000.
Cuarto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convierten unidades monetarias de los países de Centroamérica, Estados Unidos y la Unión Europea a moneda nacional y viceversa. 2. Elaboran presupuestos que impliquen la conversión de unidades monetarias de los países de Centroamérica, Estados Unidos y la Unión Europea.

C. Longitud

Prebásica	1. Usan medidas no convencionales para medir y comparar objetos: cuarta, jeme, paso, brazada, pizca y puñada.
Primer grado	1. Miden la longitud de objetos usando medidas no convencionales como jeme, cuarta, brazada, paso, mano, pulgada corporal y pie corporal.
Segundo grado	1. Miden longitudes usando las unidades de centímetro, decímetro y metro. 2. Realizan adiciones y sustracciones de longitudes usando las unidades de centímetro, decímetro y metro.
Tercer grado	1. Realizan conversiones de medidas de longitud dentro del sistema métrico decimal. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la suma y/o resta de longitudes usando las unidades oficiales de mm, cm, m y km.
Cuarto grado	1. Operan con unidades de medida de longitud con los sistemas métrico decimal e inglés. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que involucran longitudes del sistema métrico decimal y del sistema inglés.

D. Tiempo

Prebásica	1. Reconocen sencillas nociones de tiempo: antes, después, mañana y días de la semana.
Primer grado	1. Reconocen nociones de tiempo: antes, después, mañana, la semana y los meses.
Segundo grado	1. Leen y usan el reloj de aguja. 2. Aplican las unidades oficiales del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana, mes, año) en la medición de la duración de diversos eventos, procesos o actividades.
Tercer grado	1. Usan el reloj de aguja y el calendario para resolver problemas que impliquen tiempo de inicio, duración y final. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana aplicando la conversión de las unidades de tiempo.
Cuarto grado	1. Resuelven problemas que impliquen tiempo y duración de eventos, procesos o actividades.

E. Peso

Segundo grado	1. Comparan el peso de dos o más objetos usando patrones de medida no convencionales y la balanza.
Tercer grado	1. Operan con medidas de peso para resolver problemas de la vida cotidiana.
Cuarto grado	1. Realizan conversiones de unidades de medida al interior de los sistemas métrico decimal e inglés, y entre ellos. 2. Resuelven problemas que impliquen peso, usando las unidades de los sistemas métrico decimal e inglés.

F. Áreas y perímetros

Tercer grado	1. Usan el cálculo del perímetro del triángulo para resolver problemas.
Cuarto grado	1. Usan el cálculo del perímetro del triángulo y cuadrilátero para resolver problemas.
Quinto grado	1. Calculan el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros: cuadrado, rectángulo, rombo, romboide y trapecio. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen el cálculo de perímetro y áreas de triángulos y cuadriláteros. 3. Calculan áreas aproximadas de figuras formadas por líneas curvas. 4. Resuelven problemas que impliquen el cálculo de perímetro de polígonos. 5. Resuelven problemas de la vida cotidiana aplicando la fórmula del perímetro del círculo.
Sexto grado	1. Aplican los conceptos de área del círculo y de polígonos regulares para resolver problemas de la vida cotidiana.
Séptimo grado	1. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen el cálculo de áreas y perímetros de círculos y polígonos usando ecuaciones lineales.
Octavo grado	1. Resuelven problemas de la vida cotidiana usando el teorema de Pitágoras. 2. Demuestran el teorema de Pitágoras y su recíproco. 3. Utilizan la computadora para comprobar el teorema de Pitágoras*.
Noveno grado	1. Calculan superficies y volúmenes de poliedros, cilindros y esferas. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que requieran el cálculo de superficie y volumen de prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas.

* Uso de calculadora o computadora, cuando sea posible.

G. Volumen

Cuarto grado	1. Resuelven problemas de la vida cotidiana usando medidas de capacidad.
Quinto grado	2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen adición y sustracción de medidas de capacidad.
Sexto grado	3. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen medidas de volumen, en el sistema métrico decimal.

BLOQUE 4. ÁLGEBRA**A. Comparación y orden**

Prebásica	1. Comparan el tamaño de los conjuntos (de 1 a 9 elementos).
Primer grado	1. Comparan y ordenan números cardinales hasta 9.
Segundo grado	1. Comparan y ordenan números cardinales hasta 999.
Tercer grado	1. Comparan y ordenan números cardinales hasta 9999.
Cuarto grado	1. Comparan y ordenan números cardinales.
Quinto grado	1. Comparan y ordenan fracciones que tienen el mismo denominador o el mismo numerador.
Sexto grado	1. Comparan y ordenan fracciones de igual o diferente denominador.
Séptimo grado	1. Comparan y ordenan números racionales (enteros, fracciones y decimales).
Octavo grado	1. Comparan y ordenan números reales (raíces cuadradas).

B. Ecuaciones y desigualdades

Primer grado	1. Determinan números que hacen falta en adiciones cuyo total es menor que 20.
Segundo grado	1. Determinan números que hacen falta en problemas de adición cuyo total es menor que 100. 2. Determinan el/los dígito(s) que completen correctamente una relación numérica de desigualdad.
Tercer grado	1. Determinan el/los número(s) que completen correctamente una relación numérica de desigualdad. 2. Determinan números que completen correctamente una igualdad relacionada con división de números cardinales.
Cuarto grado	1. Determinan números que completan correctamente una igualdad relacionada con adición, multiplicación o división de números cardinales.
Quinto grado	1. Determinan números que completan correctamente una igualdad relacionada con adición y sustracción de números decimales.
Sexto grado	1. Determinan números que completan correctamente una igualdad relacionada con multiplicación y división de decimales y fracciones.
Séptimo grado	1. Resuelven ecuaciones lineales en una sola variable con coeficientes racionales (enteros, fracciones y decimales). 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen ecuaciones lineales en una variable con coeficientes racionales (enteros, fracciones y decimales). 3. Calculan valores de términos desconocidos en una proporción. 4. Usan la calculadora y/o computadora para comprobar las soluciones de ecuaciones lineales*.
Octavo grado	1. Despejan una variable en una fórmula dada.
Noveno grado	1. Encuentran la solución de ecuaciones cuadráticas en una sola variable. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen ecuaciones cuadráticas en una sola variable. 3. Usan la computadora y/o calculadora para comprobar las soluciones de ecuaciones cuadráticas*. 4. Resuelven sistemas de dos ecuaciones lineales en dos variables aplicando los métodos de sustitución, igualación y eliminación. 5. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la solución de un sistema de dos ecuaciones lineales en dos variables. 6. Usan la computadora o calculadora para comprobar las soluciones de un sistema de dos ecuaciones lineales en dos variables*. 7. Resuelven inecuaciones lineales en una variable con coeficientes racionales. 8. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen inecuaciones lineales en una variable con coeficientes racionales.

* Uso de calculadora o computadora, cuando sea posible.

Décimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelven ecuaciones cuadráticas que tienen soluciones en el conjunto de los números complejos. 2. Resuelven ecuaciones con polinomios de grado mayor que 2 por factorización, cambio de variable o usando el teorema de raíces racionales. 3. Resuelven ecuaciones con expresiones algebraicas racionales y ecuaciones con radicales que se reducen a ecuaciones lineales o cuadráticas. 4. Resuelven ecuaciones con valor absoluto, exponenciales y logarítmicas con argumento lineal o cuadrático. 5. Resuelven problemas de aplicación que impliquen ecuaciones con polinomios, racionales, radicales, valor absoluto, exponenciales y logarítmicas. 6. Encuentran la solución de inecuaciones en una variable de grado mayor o igual que 2 e inecuaciones en una variable con expresiones algebraicas racionales. 7. Representan gráficamente una desigualdad lineal en dos variables. 8. Encuentran la solución de un sistema de desigualdades lineales en dos variables. 9. Encuentran los valores máximo y mínimo de una función objetivo de la forma $C = Ax + By + K$; $A, B, K \in \mathbb{R}$ dadas las restricciones. 10. Resuelven problemas de aplicación de programación lineal.
Undécimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelven problemas de la vida cotidiana aplicando los sistemas tres ecuaciones lineales con tres variables. 2. Resuelven ecuaciones trigonométricas.

* Uso de calculadora o computadora, cuando sea posible.

C. Propiedades

Primer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grafican números cardinales hasta 99 en la recta numérica.
Segundo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usan la propiedad conmutativa como estrategia para multiplicar dos números menores que 20.
Tercer grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usan la propiedad asociativa como estrategia para sumar 3 o más números.
Cuarto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplican la propiedad asociativa de la multiplicación.
Sexto grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplican la propiedad conmutativa, asociativa, distributiva y de elemento neutro en la adición y multiplicación de números racionales positivos.
Séptimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplican la propiedad conmutativa, asociativa, distributiva y de elemento neutro en la adición y multiplicación de números racionales (enteros, fracciones y decimales).
Noveno grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretan los efectos del cambio de pendiente y de los interceptos de una función lineal. 2. Determinan la ecuación de una recta (dados dos puntos, un punto y la pendiente, un punto y la ecuación de una recta paralela o perpendicular). 3. Resuelven problemas de la vida cotidiana usando las funciones lineales. 4. Usan la calculadora y/o computadora para representar gráficamente funciones lineales*.

* Uso de calculadora o computadora, cuando sea posible.

D. Posición

Segundo grado	1. Leen y ubican números cardinales hasta 99 en la recta numérica.
Tercer grado	1. Dan o siguen direcciones para ir de una posición a otra en un mapa o cuadrícula. 2. Leen y ubican números cardinales hasta 999 y números decimales hasta décimas, en la recta numérica.
Cuarto grado	1. Leen y ubican puntos en rectas, planos y en el espacio.
Quinto grado	1. Leen y ubican números racionales positivos en la recta numérica. 2. Determinan números que hacen falta en problemas que impliquen fracciones equivalentes.
Sexto grado	1. Leen y ubican puntos en el plano cartesiano usando números racionales positivos.
Séptimo grado	1. Representan números racionales (enteros, fracciones y decimales) en la recta numérica.
Décimo grado	1. Representan números complejos en el plano complejo.

E. Expresiones algebraicas

Séptimo grado	1. Usan expresiones algebraicas para escribir matemáticamente frases de la vida cotidiana y viceversa. 2. Calculan el valor numérico de una expresión algebraica usando números racionales (enteros, fracciones y decimales).
Octavo grado	1. Identifican, clasifican, ordenan y completan polinomios. 2. Realizan adiciones y sustracciones con polinomios. 3. Realizan multiplicaciones con coeficientes enteros. 4. Realizan divisiones de polinomios con coeficientes enteros. 5. Factorizan completamente polinomios en el conjunto de los números racionales. 6. Simplifican expresiones racionales algebraicas. 7. Realizan operaciones básicas con expresiones racionales algebraicas (suma, resta, multiplicación y división).

F. Razones y proporciones

Séptimo grado	1. Resuelven problemas que involucran proporcionalidad, directa e inversa aplicando la regla de tres. 2. Resuelven problemas relacionados con el tanto por ciento de un número. 3. Usan la calculadora para encontrar el tanto por ciento de un número*.
Octavo grado	1. Resuelven problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes (menor que 1 y mayor que 100). 2. Usan la calculadora para encontrar el tanto por ciento de un número*.
Noveno grado	1. Usan calculadora para resolver problemas relacionados con descuentos, impuestos, interés simple y compuesto*. 2. Resuelven problemas de la vida cotidiana utilizando el tanto por ciento incluyendo descuentos, impuestos, interés simple y compuesto*.

* Uso de calculadora, cuando sea posible.

G. Funciones

Noveno grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican, interpretan y grafican funciones lineales. 2. Determinan las variables dependientes e independientes en situaciones de la vida cotidiana.
Décimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican las características de una función (dominio, rango, interceptos, asíntotas verticales y horizontales, vértice, intervalos de crecimiento y decrecimiento) dada su gráfica. 2. Representan gráficamente funciones con polinomios de grado mayor o igual que 2 hasta grado 4. 3. Representan gráficamente funciones racionales donde el denominador es un polinomio lineal y el grado del numerador es menor o igual que el del denominador. 4. Representan gráficamente funciones radicales, valor absoluto, exponenciales y logarítmicas con argumento lineal. 5. Determinan las características de una función inversa. 6. Resuelven problemas de aplicación que impliquen funciones con polinomios, racionales, radicales, valor absoluto, exponenciales y logarítmicas.
Undécimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grafican las funciones trigonométricas seno, coseno, tangente, cosecante, secante y cotangente. 2. Grafican las funciones trigonométricas seno inversa, coseno inversa y tangente inversa.

H. Trigonometría

Décimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinan los valores de las razones trigonométricas de los ángulos agudos de un triángulo rectángulo. 2. Usan la calculadora y/o computadora para encontrar los valores de las razones trigonométricas de cualquier ángulo y su inversa*. 3. Resuelven problemas de aplicación relacionados con razones trigonométricas (ángulo de elevación y de depresión).
Undécimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinan las funciones trigonométricas de un ángulo en posición estándar dadas sus coordenadas. 2. Comprueban identidades trigonométricas usando las relaciones trigonométricas fundamentales. 3. Aplican las leyes de los senos y de los cosenos para resolver problemas.

I. Geometría analítica

Undécimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinan las ecuaciones de las secciones cónicas (círculo, parábola, hipérbola y elipse) que satisfacen condiciones prescritas. 2. Grafican las secciones cónicas (círculo, parábola, hipérbola y elipse) dadas las ecuaciones. 3. Utilizan la computadora para trazar las gráficas de las secciones cónicas.
-----------------------	--

* Uso de calculadora o computadora, cuando sea posible.

BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

A. Recolección de datos

Segundo grado	1. Recopilan y organizan, en tablas o cuadros, datos estadísticos proporcionados previamente.
Cuarto grado	1. Recolectan y clasifican datos estadísticos mediante encuestas sencillas en su entorno escolar.
Quinto grado	1. Recolectan y clasifican datos estadísticos mediante encuestas y cuestionarios sencillos en su comunidad.
Sexto grado	1. Recolectan y clasifican datos estadísticos de su comunidad, mediante encuestas y cuestionarios.
Séptimo grado	1. Recolectan y clasifican datos estadísticos sobre situaciones cotidianas de su comunidad mediante encuestas y cuestionarios.

* Uso de calculadora y/o computadora, cuando sea posible.

B. Tablas, cuadros y gráficas

Segundo grado	1. Interpretan y comunican, en forma oral y escrita, información presentada en cuadros y tablas.
Tercer grado	1. Leen, interpretan y comunican, en forma oral y escrita, información presentada en cuadros, tablas y gráficas. 2. Construyen gráficas sencillas (pictogramas) con información de situaciones de su entorno.
Cuarto grado	1. Construyen gráficas de barras con información de acontecimientos sencillos de su entorno. 2. Interpretan y comunican información estadística presentada en gráficas de barras.
Quinto grado	1. Construyen gráficas lineales con información de acontecimientos sencillos de su entorno. 2. Describen y analizan información estadística organizada en gráficos lineales.
Sexto grado	1. Construyen gráficas (histogramas y polígonos de frecuencia) con información de acontecimientos sencillos de su entorno. 2. Describen y analizan información estadística organizada en histogramas y polígonos de frecuencia.
Séptimo grado	1. Organizan y presentan información estadística en gráficas circulares y de faja. 2. Describen y analizan información estadística presentada en gráficos circulares y de faja. 3. Utilizan computadora para construir gráficas*.
Octavo grado	1. Presentan y organizan datos de la vida cotidiana en tablas, polígonos de frecuencia e histogramas. 2. Interpretan la información presentada en tablas, polígonos de frecuencia e histogramas. 3. Utilizan computadora para organizar datos y construir gráficas*.

* Uso de calculadora y/o computadora, cuando sea posible.

C. Medidas de tendencia central y dispersión

Tercer grado	1. Recopilan y clasifican datos estadísticos mediante encuestas sencillas en el aula de clases.
Octavo grado	1. Calculan e interpretan las medidas de tendencia central (media, mediana y moda). 2. Usan calculadora y/o computadora para encontrar el valor de la media aritmética de un conjunto de datos*.
Noveno grado	1. Calculan e interpretan las medidas de dispersión (rango, desviación absoluta media, varianza y desviación estándar) de un conjunto de datos. 2. Usan calculadora y/o computadora para encontrar el valor de la media aritmética y desviación estándar de un conjunto de datos*.

D. Métodos de conteo

Noveno grado	1. Aplican métodos de conteo (principio de suma y el producto) para encontrar el número de resultados de un experimento*.
---------------------	---

E. Probabilidad

Noveno grado	1. Resuelven problemas que impliquen el cálculo de probabilidad de eventos simples.
---------------------	---

* Uso de calculadora y/o computadora, cuando sea posible.

BLOQUE 6. CÁLCULO

A. Límites y continuidad

Undécimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprueban y utilizan teoremas para evaluar los límites en sumas, producto, cocientes y la composición de las funciones. 2. Determinan la continuidad en punto y en un intervalo. 3. Interpretan la continuidad de una función apoyándose en su gráfica. 4. Usan calculadoras y/o computadoras para verificar y estimar límites*.
-----------------------	---

B. Derivadas

Undécimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calculan la derivada de funciones (polinómicas, racionales, radicales, exponenciales y logarítmicas) usando las reglas. 2. Encuentran la ecuación de la recta tangente y/o normal a la gráfica de una función dadas condiciones prescritas. 3. Resuelven problemas de aplicación que impliquen el cálculo de máximos y mínimos de funciones.
-----------------------	---

C. Integrales

Undécimo grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuentran la antiderivada de una función polinómica. 2. Calculan integrales definidas a funciones polinómicas. 3. Resuelven problemas relacionados con la integral definida (áreas bajo la curva, velocidad, aceleración, trabajo, etc.).
-----------------------	---

Agradecimiento

**Maestros, padres y madres de familia, alumnos,
representantes de colegios magisteriales y autoridades
educativas participantes en los procesos de la definición
de los Estándares Educativos Nacionales.**



ATLÁNTIDA

Abraham Herrera Pinto
 Alexa Jacqueline Cárcamo R.
 Belinda Villeda
 Berta Alicia Ramos
 Carlos Alberto Murillo
 Celina Patricia Alemán
 César Ramón Valladares
 Martínez
 Claudia Isela Barahona
 Claudia Priscila Ortiz Arita
 Daisy María Salgado
 Debi Antonio Gutiérrez
 Delmy Aracely Jiménez
 Delmy Noemí Maldonado
 Deogracia David Aguilar
 Dolores Margarita Reyes Padilla
 Dominga Norales Martínez
 Dora Leni Fúnez
 Edgar Rosa Pinto
 Edgar Rosa Pinto
 Edis Margarita Castro
 Elio Noel Cedillo Ramos
 Elsa Pastora Reyes
 Enma Suyapa Pagoada
 Ericka Judith Paz
 Ernestina Martínez Centeno
 Fátima Sabrina Bardales
 Francisco Talavera
 Franklin Amílcar Moradel
 Sampson
 Gladys Núñez
 Griselda Reyes Paz
 Guillermo Escobar Licona
 Javier S. Velásquez
 Javier Salvador Velásquez
 Jenny Judith Cruz Galeano
 Joel Valle Meza
 José María Paz Dubón
 José Omar Núñez
 Juan Miguel Medina
 Julia Lizeth Rivas Oseguera
 Ledis Maritza Luque
 Lesly Damary Rivera
 Lidia Marleni Guevara Paz
 Lilian Lizeth Martínez
 Luis A. Tinoco
 Macaria Lagos
 María Elena Cacho
 María Jesús Ordóñez
 María Lucrecia Salez
 María Magdalena Hopwood
 María Ordóñez
 Maricela Flores Galindo
 Mario Roberto Murillo M.
 Martha Alicia Márquez
 Martha Lizeth Espinoza
 Marvin Noé Santos
 Mery Castañeda
 Miriam Gómez
 Nilvia Marlene Fúnez
 Olivia Brizuela Castillo
 Oneida Guadalupe Torres
 Paula del Carmen Sosa

Pedro del Cid Amaya
 Pedro Ramón Umanzor Meraz
 Ramón Amaya Monjes
 René A. Arriaga Rodríguez
 Roberto Ardón
 Rosa María Fúnez Andrade
 Rosa María Moncada
 Roxany Quiroz Portillo
 Santa Neptalia Santos Andrade
 Santo Roberto García Turcios
 Sara Lizeth Zúniga M.
 Sharon Salazar
 Siomara del Cid Pagoada
 Siria Rodríguez
 Sonia Quintana Sosa
 Suyapa Lorena Vallecillo
 Tomás G. Molina
 Vilma Ondina López
 Vilna Edith Flores
 Wendy Waleska Hernández
 Wendy Waleska Molina Castro
 Wilmer Jesús Munguía
 Xiomara Lizeth Marquina
 Yolanda Pacheco
 Zonia Varela

CHOLUTECA

Aída Consuelo Fortín
 Alix Javier Alvarado
 Alma Celina Betancourth
 Ana Baquedano
 Ana Cristina Mayorga
 Ana Luz Carrillo
 Armando Maldonado
 Blanca Estela de Vicente
 Carlos Armas
 Carlos Lagos
 Celso Flores
 Dalsy María Briceño
 Dennis Mauricio Sosa
 Dionisio Matamoros
 Dunia Isabel Esquivel
 Edgardo Castillo
 Elsa Dilena Álvarez
 Enedas Alonso Berríos
 Esther María Maradiaga
 Evelyn Verónica Núñez
 Fátima Umanzor
 Francis Guerrero
 Geoveny Díaz
 Glenda Alvarado
 Gloria Alicia Pineda
 Gloria Judith Hernández
 Gloria María Aguilar
 Henry Javier García
 Henry Jonatán Lagos
 Hernán Carrasco
 Hilda Esmeralda Rodríguez
 Inés Aracely Villatoro
 Ingrid Aída Guillén Osorio
 José Cárdenas
 Juan Fausto Ortez Rodríguez
 Juan Moreno

Judith Raquel Rodríguez
 Kenia Lilibeth Cruz
 Keyri Karina Pavón
 Ledys Marvin
 Leticia Fortín
 Leticia Rosalinda Castro
 Lilian Rosibel Núñez
 Liliana Alvarado
 Lizeth María Centeno Palma
 Lorena Margarita Martínez
 Luz Cecilia
 Malbia Lilibeth Flores Carvajal
 Manual Galindo
 María del Carmen Almendárez
 María Lourdes Amador
 Mariana Herrera
 Maritza Zelaya
 Marlen Aleyda Oyuela E.
 Marlene Yamileth Moreno Sevilla
 Marta Isabel Escoto
 Martha Luz Gonzales
 Mirian Isabel Linares
 Mirian Suyapa Herrera
 Nora Elizabeth Molina
 Nubia Argentina Zelaya
 Olvan René Flores
 Óscar Alexis Brizuela
 Óscar Ramón González Corrales
 Patricia Girón
 Percy Noel Valladares Raúl Díaz
 Priscila Mendoza
 Ramón Emanuel Zúniga
 Reyna Leticia Ordóñez
 Rina Marina Rojas Amador
 Rosa Amelia Hernández
 Rosa Lía Ordóñez
 Rut Laínez Menéndez
 Sagrario Betancourth
 Sagrario Isabel Sosa
 Sandra Ordóñez
 Sandra Yamileth Reyes
 Santos Tomasa Peralta
 Saul Armando Juárez
 Sonia Banegas
 Sonia Isabel Mendoza
 Soreyda Collada
 Yamileth Fúnez

COLÓN

Alan Javier Morazán García
 Alicia Flores del Cid
 Ana Eva Bermúdez Montalbán
 Ana Lucy Damas
 Ana Yolanda Pinto Peña
 Aviud Avimael Fúnez Ramos
 Balbina Mejía Green
 Belinda Janeth Martínez
 Blanca Azucena Álvarez
 Blanca Nelly Álvarez
 Carlos Alberto Munguía
 Calvin Mendoza Paguada
 Corina Reyes Ortega
 Dennys A. Castillo Hernández

Agradecimiento

Diana Lizeth García Medina
Diana Rosario Zelaya
Digna Liliana Chimillo
Dilcia Rebeca Gotay Norales
Dilsa Margarita Rodríguez
Dorcas Eunices Erriola
Doris Leticia Pérez López
Dunia Yamileth Rodríguez Díaz
Edda María Bernárdez
Elma Ruth Navarro
Elmer Orlando Herrera Interiano
Eloísa Aucemia Vilorio
Elsy Adony Pavón Varela
Francia Yessenia Martínez
Francis Yovanni Salgado
German Enrique Andrade Soto
Gilda Hernández
Glenda Patricia Pérez
Héctor Rolando Hernández
Helen Lizeth Álvarez
Hilda Marina Banegas Hernández
Idalia Méndez Vásquez
Iris Teresa Turcios
Irma Yolanda Martínez
Issis Belinda Reyes
Ivin Jackeline Ríos
Jessy Perla Castillo
Jorge Banegas
José Fernando Lemus Vega
Juan José Martínez
Judith Rosario Orellana
Julia Suyapa Morales Hernández
Julio Norell Castro Colón
Julio Romero
Justa Silveria Gotay
Karen Alcira Morales
Karla Lizeth Lino Laredo
Leticia Noemí Martínez Meléndez
Ligia María Moya
Liliana Loredo
Lilibeth Rivera Méndez
Luisa del Carmen Mejía Murillo
Manuel Antonio Espinal
Manuel Pérez
Manuel Rosales Andino
María Alejandrina Hernández
María Antonia Castillo
María Argentina Díaz
María Auristela Rivera
María Magdalena Espinal
María Paula Figueroa
María Teresa Castillo Cruz
Maribel Azucena Soto
Mario Enrique Lara Meza
Melvin Armandina Soto
Mirna Janeth Herrera
Mirta Ramona Ávila
Mónica Jelina Benedit
Nancy Elizabeth Ordóñez
Nidia Dolores Martínez
Nidia Martínez Espinoza
Norma Lizeth Flores
Orlen Omar Antúnez
Óscar Alberto Rodríguez

Óscar Yovani Alvarado
Pedro Francisco Pacheco
Reyna Isabel Argueta Villanueva
Rigoberto Castro Pineda
Roberto López
Rosmery Yaneth Rivera
Sandra Pacheco
Siomara Ortiz
Victoria Isela Velásquez
Wilmer Alfredo Cardoza
Yeni Jeannette Ruiz Romero

COMAYAGUA

Agustín Flores Romero
Alejandrina Pineda
Alva Doris Santos
Ana Elizabeth Chávez Petit
Ana Lisette de Innocentis
Ana María Rodríguez
Andrés Alonso Vásquez
Fernández
Ángela María Zelaya Mejía
Arnold Adalberto Yanes Cruz
Bárbaro Rocío Gálvez
Bertha Suyapa Aguilar del Cid
Boanerges Valladares Meza
Carlo Alexi Canales
Carlos Zepeda
Carmen Azucena Meza
Carmen Suyapa Alcerro
Cristian Velásquez
Darwin Reinieri Sánchez Argüjio
Darwis Nahum Zelaya Pineda
Delia Pineda
Dilma Aracely Sánchez Ramos
Dilsia Marilú Portillo
Dora Aracely Rubí
Duvany Meladi Sandoval
Edgar Modesto Varela
Edith Marlene Ponce
Edward Adán Pereira Castro
Elena González
Élida Rosa Velásquez
Ena Waleska Rodríguez
Erlinda Mejía Suazo
Francisco Granados Cerna
Franklin Javier Martínez
Gilma Yaneth Morales
Gladis Ramos
Greysy Argentina Suazo
Héctor Efraín Walترز Gómez
Héctor Emilio Bonilla
Hedyn Yhovani Álvarez Pineda
Idalia María Bueso Anariba
Iris Danila Orellana
Iris Marlen Martínez Márquez
Iris Roxana Nuñez
Isidro Zelaya
Itsmenia de Jesús Hernández
Jaime de Jesús Flores Hernández
Jaime Flores H.
José Amílcar Flores
José Enrique Marcia

José Mariano Martínez
Julio César Najar
Julissa Lineth Zelaya
Karen Johana Martínez
Katia Gerardina Velásquez
Laura Patricia González
Lesbia Isabel López Flores
Lesli Margarita Cano
Lidia Carona Romero
Liliana María Bonilla
Linsa Lizeth Machado
Lisandy Argueta Cruz
Lísida Rozzina Cáceres
Luis Irene García
Luis Magin Obando
Luz Marina Zepeda
Magali del Carmen Valle
Marco Tulio Ávila Meza
María Cristina Gálvez Flores
María Dolores Palomo
María Elena Márquez
María Luisa Castillo
Mario Hernán Herrera
Mario Roberto Ortiz
Mario Turcios Pineda
Marlen Aleyda Umaña
Martha Alicia Arias
Martina Reyes
Mauda Fernández
Mayra Velásquez
Melisa Estefany Cervantes
Nolvia E. Maldonado
Nora Betina Domínguez
Norma Xiomara García
Nuvia Milagro Ávila Doblado
Pedro Armando Machado
Reina Isabel Moreno
Reina Teresa Lizardo
René Medina
Romeo Bulnes
Rosa Anacelia Díaz
Roy Alexander Santos
Sonia Gricel Suazo
Sonia María Carranza
Tirso Dinor Padilla
Trinidad Rivera Sierra
Víctor Manuel Euceda
Vilma Velásquez
Virgilio Vásquez Galán
Yaneth Fúnez
Yaqui Yodwin Maldonado

COPÁN

Ana Grisel Figueroa
Ángel Madel Cruz
Arlen Margarita Pereira
Cándida Rosa María Lemus
Carlos Antonio Licona
César Abel Molina
Delmy Noemy Perdomo
Denis Gerardo Henríquez
Diana Neftalía Hernández
Doris Gricelda Alvarado

Edgar Jacobo Ramírez
 Ela Argentina Oliva
 Elka Yanigsa Miranda Orellana
 Ester del Carmen Moreno
 Evelio Justiniano C.
 Faustino Gutiérrez Peña
 Gilma Sagrario Guerra
 Gladis Marina Zúniga
 Iris Yescas
 Jesús Humberto Rivera C.
 Jorge Orlando Castro
 José Castellanos
 José Israel Sarmiento Villeda
 José Leónidas Hernández H.
 Josefina A. de Tábor
 Julio César Acosta
 Karla Patricia Sanabria
 Leonarda Meryllén Sarmiento
 Lorena Cruz Arita
 Ludin Patricia Peña
 Luis Alonzo García
 Luis Heberto Rivera
 María Arvelia Contreras
 María Cordelia Monge Reyes
 María Elena Guevara
 María Francisca Alvarado
 María Irene Tábor
 Mary Edelmira Chinchilla
 Mauro Antonio Henríquez
 Mirna Georgina Lara
 Óscar Amílcar Barrera
 Pablo Roberto Aguilar
 Reina Victoria de Vidaurre
 Rosa Erlinda Aguiño
 Rosa Saavedra
 Rosario Bonilla Claros
 Sandra Nohemí Monge
 Sonia de Pineda
 Velder Omar Jodai
 Vilma Morales
 Yaqueline Orellana

CORTÉS

Ada Madrid
 Alba Luz Teruel
 Alicia Orellana del Cid
 Alma Doris Cáceres
 Alma Elizabeth Ávila
 Ana Fermina Casco
 Berta Alicia Mata Arce
 Betty Oneyda Pineda
 Blanca Elizabeth Pineda
 Carmen Suyapa Sabillón
 Carol Janneth Johnson
 Cecilia Balesca Mejía
 Dana Carías
 Daniel Callejas
 Delmy Jessenia Paz
 Doris Olimpia Castro
 Edgar Vásquez Alberto
 Esmeralda Sánchez
 Francia Madrid Valenzuela
 Fredeslinda Joya Ulloa

Gabriela Rubio
 Gilsa Marbella Tróchez
 Héctor Danilo García Quiroz
 Hilda María Ulloa
 Ily Ibania Hernández
 Indira Flamenco
 Ismary Yánez
 Jennie Lizeth Díaz
 José Francisco Funes
 Josué Luis Zepeda
 Juan Pineda
 Justina Gámez
 Karen Melissa Castellanos
 Karla Ivón Ríos
 Lidia Molina Galeas
 Lily Caballero Pineda
 María Elena Batiz
 María Guadalupe Osorio
 María Magdalena Peña
 María Margarita Yánes Chacón
 Mariana Isabel Cabrera
 Maricela Ayala Bronfield Mercedes
 Henderson
 Mario Roberto Canales
 Mártir Martínez
 Miguel Ramón Ascencio
 Mirian Audely Flores
 Mirian Yolanda Erazo López
 Nelly Castellón
 Norma Amparo Cardona
 Norma Leticia Reyes
 Norma Yolanda Cisneros
 Olga Lidia Lagos
 Omahara Hernández
 Rafael Antonio Pineda F.
 Rafael Eduardo Vicente
 Raúl Américo Acosta
 Reina Isabel Rodríguez
 Rita C. Flores
 Roberto Rodríguez
 Rosibel Castillo
 Ruth Yolanda Altamirano
 Sadia Dayanira Villeda Molina
 Sara Turcios
 Silvia Yolani Bustillo
 Suyapa Sánchez
 Teresa Yamileth Sabillón
 Vidal García Galindo
 Vilma Dolores Muñoz
 Vilma Rosa Leiva Pineda
 Xiomara Guevara Juárez
 Yessenia N. Herrera
 Yolanda M. Rivera
 Zoila Portillo

EL PARAÍSO

Ada Marlene Ponce
 Alis Cenovia Lagos
 Ana Dilma Mejía
 Ana Ismela Suárez Laínez
 Augenia María Estrada
 Banessa Rossana Grandes
 Bety Yolanda Mejía

Carlos Lezama
 Carmen Idalia Palma Landa
 Cenovia Alemán Martínez
 Claudia María Oyuela
 Damaris Elizabeth Saucedo
 Darío Molina
 Daysi Nelly Pavori Ochoa
 Delmi Xiomara Sierra
 Delsy Belinda Rodríguez
 Dilma Nufio
 Dunia Antonia Molina
 Elmer Enrique Cárcamo
 Elmer Nahaman Gómez
 Elsy Patricia Nubio
 Emelina Cáliz
 Enrique Gonebález
 Enrique Mairena P.
 Francisco Cruz
 Gaeri Jonatán Duarte
 Gloria Reyes García
 Iris Janeth Cerna
 Iris Onelia Maradiaga
 Jenny López
 Jesús Antonio Jiménez Lagos
 Jhony Noel Cárcamo
 Jimmy Jairo Contreras López
 Jorge Luis Escobar
 Jorge Luis Lagos
 José Geovany Cárcamo
 José Santiago Moncada E.
 Josefa del Carmen Godoy
 Juana Francisca Chacón
 Julia Isabel Rodríguez
 Karen Belinda Chávez Méndez
 Karina Murillo Coto
 Kenneth Alfredo Mendoza
 Ledis Isolina Salinas
 Lenin Javier Quesada
 Lesbia Maribel Cuadra
 Lía Ruth Laínez Bermúdez
 Lilian Marina Sevilla
 Linda Verónica Quiroz López
 Lourdes Violeta Guifarro
 Luz María Maradiaga
 Maira Jamileth Salgado
 María del Carmen Martínez
 María Dominga Ardón
 María Elena Centeno Merlo
 María Elena Salinas
 María Elisa González
 María Gabriela Merlo
 María Magdalena Orellana
 María Mercedes Chirinos Ortiz
 Mario Leonel Vásquez Juárez
 Marisabel del C. Ferrufino
 Martha Isabel Mendoza García
 Martha Lorena Briceño
 Marvin Roberto Mendoza
 Melonia Elizabeth Moncada
 Mericelbi Ferrufino
 Mirna Leticia Herrera
 Mirna Lizeth Rodríguez
 Mirna Yolanda Suárez
 Nalda Celina Aguilar Briceño

Agradecimiento

Natalia Aguilar
Nelcy Carlylo Espinosa Martínez
Olga Marina Morga
Óscar Orlando González
Pablo Enrique Quiroz
Reina Mercedes Ribera
Rosa Isela Duarte
Sandra Geraldina Vargas
Sandra Leonor Ávila
Sandra Lorena Izaguirre
Santos Melecio Ponce Murillo
Silbia Esperanza Quiñónez
Silvia Aydee Aguilar Flores
Sulman Licona Deras
Wilma Petrona Mendoza

FRANCISCO MORAZÁN

Abigaíl Eminelda García V.
Alba Ruth Ávila
Allison Xiomara Chávez
Bessy Carolina Martínez
Brenda Esmeralda Berríos
Carlos Dagoberto Rápalo
César Geovanny Martínez
Cipriana Alvarado
Dabeida Anabeli Morán
Delmy Yesenia Cortez
Dilcia Francisco Cabrera
Dilia Martínez
Dilma Aceituno Ochoa
Dominga Valladares
Dora Francisco Fiallos Canales
Eder Zavala
Eleodora Maldonado Mejía
Ericks Lorena Almendares
Erman Cruz Salinas
Gabriela María Coello
Gladis Ondina Medina
Gloria Elizabeth Green
Gloria Montano
Gustavo Váldez
Isabel Cruz
Israel Moya
Jonathan Medina
José Emilio Ramos
Juana Paula Moreno
Karla Yessenia Reyes
Lizeth Hernández
Lourdes María Suazo
Manuel Antonio Cardona
Marcela Hernández
María Dolores Amador
María Petronila Argüello
Mayra Yessenia Guevara Méndez
Mildred C. Castellanos
Miriam de Jesús Mendoza
Modesta Osorto García
Nery Lilian Servellón
Norma Idalia Chávez
Norma Leticia Gallo
Norma Marina Jácome Mejía
Olga Marina Salgado
Orfilia Mejía Guzman

Orland Odofre Villafranca
Ortelia Palma Palma
Ricardo Marineros
Riccy Daniela Barahona
Rita Zulema Castro
Rosa Audelia Lezama
Rosa M. Barahona
Rosa Margarita Rodríguez
Suyapa Aracely Carrasco
Wilma Suyapa Hernández
Waleska Velásquez
Wendy Janeth Chávez
Yolanda Orbelina Banegas

GRACIAS A DIOS

Abrahan Norales
Álvaro Mejía Benjamín Martínez
Brenda Suyapa Fonseca
Buenaventura Calderón
Carol Figueroa
Cindia Crescencio Allen
Connie Minely Castellón
Cristina Álvarez Herrera
Cristóbal Rodríguez
Dalila Natividad
Dora María Zavala
Doroteo Feldman
Elen Mery Crescencio
Eloy Echeverría
Enoc Herrera Zelaya
Fátima Green Arrechavala
Frank Reynaldo
Golda Ninette Haylock
Idalia Brown
Irene Maick Acuña
Isabel Kenia Paisano
Javier Calderón Padilla
Jorge Alberto Martínez
José Luis García
Joyce Maravilla Reid
Juan Pablo Mendoza
Karla Yamileth Taylor
Kenneth Arias Lacayo
Leny Castellón
Manuel de Jesús Zavala
Marcelina González
Maribel Calderón
Marilú Echeverría
Marlon Adalberto Cruz
Martha Lusmia Hernández
Melva Zuset Everett
Mercedes Salazar
Merzelina González
Mirna Yanet Amaya
Neyda Eunice Echeverría
Nora Yamileth Escalante
Olga Marilú Echeverría
Pablo Emilio García
Paula Mejía de Linares
Rigoberto Mejía Chirinos
Rina Karitza Mejía
Rina Koritza Haylock
Rosa Rodríguez

Santos Alfredo Mármol
Sara Yolanda Haylock
Sony Lee Bordas
Susana Aguilar
Víctor Manuel Kelley
Wilma Haylock
Wilson Javier Cruz

INTIBUCÁ

Alba Marina Melgar
Aminta López González
Ana Evelyn Amaya
Ana María Castillo
Anatolia Meza
Antonio Meza de Galindo
Belzasar Díaz Hernández
Bessy Audely Márquez
Blanca Lorena Sánchez
Blanca Mirian Argueta
Carlos Nolasco Rosa
Claudia Maribel Portillo
Dionisio Ramos
Doris Santos Mendoza
Eblin Roxana Fuentes C.
Esly Haydee Manueles B.
Esly Yuliana Umaña Reyes
Fausto de Jesús Gómez
Flora Senayda López
Floribeth Trejo Cedillo
Francisco Antonio Franco
Francisco Javier Gómez
Francisco Medina Ruiz
Gloria Lizeth Fiallos Meza
Hilda Elizabeth Méndez
Jhon Fran Lemus
José Abel Méndez Méndez
José Antonio Díaz Gómez
José Rafael Arriaga B.
Joselina Reyes
Juan Francisco García
Juana Genoveva Bautista Cuéllar
Kenia Anel Reyes Hernández
Leonel Palacios
Lesli Ruth Díaz
Lilian Reynalda Reyes Hernández
Lourdes Amarilis Ramos Carranza
Lourdes del Rosario Méndez
Lourdes Suyapa Salazar
Luis Alonzo Ramos
Luis Hernán Pineda Martínez
Lurbi Alicinia Lemus
Lylian Edith Hernández
Marco Tulio Fortín
María Elena del Cid
María Leonor Sánchez
María Rosa Díaz Flores
Marivel Castillo Serén
Marta Beatriz Orellana
Marta Dolores Mendoza
Marvin Gehovany Vásquez
Maynor Juan Quintano Pérez
Miguel Ángel Aguilar López
Mirna Elizabeth Hernández

Norma Aracely Coello Muñoz
 Pablo Isaías Osorio
 Porfirio Pineda Ramos
 Reina Isabel Murillo
 Reyna Arely Pineda
 Rigoberto Fortín Turcios
 Sandra Elizabeth Medina
 Santos Napoleón Mendoza M.
 Silvio García
 Soany Josefa
 Sonia Maricela Orellana A.
 Suyapa Argentina Gómez
 Telma Cárcamo
 Vilma Celenia Lemuz Gómez
 Wanda Marlene Cabrera

ISLAS DE LA BAHÍA

Adelia Carminda Peri
 Andrés Sánchez
 Anselma Meléndez
 Arandenia Rivas
 Arturo René Castro
 Blanca Mejía Cruz
 Elena Guevara
 Jairo Omar Rivera
 Juan Carlos Cruz
 Lesly Urbina Sánchez
 María Ercilia Almendárez
 Marthel Walter
 Máximo Castro Molina
 Meisy Mireida Meléndez
 Niceldy Elizabeth Martínez
 Nidia Lucía Gonzales
 Nilsa Nancely Leiva
 Norma Morales
 Olga Madel Sánchez
 Orville Arles Echeverría
 Rubén A. Mena
 Wendy Yamileth Veliz

LA PAZ

Alba Dinorah Palomo
 Alma Iris Palomo
 Ana Mercedes Solano
 Besy Dolores Ayala
 Beyra Leticia López
 Carmen Suazo
 Dalila Mejía
 Delia Marina Bustillo
 Donaciana Jiménez
 Dora Ercilia Alemán
 Doris Herminia Galeano
 Edgardo Antonio
 Elsa Esperanza Mendoza
 Elsy Melania Turcios
 Emilio Reconco
 Erminda Méndez Isaula
 Fausto Mejía Chavarría
 Francisco Lara Pacheco
 Fredy Orlando Mendoza
 Gustavo Adolfo Mejía
 Héctor Álvarez Suazo

Idalia Yaneth Gómez
 Israel Torres
 Javier Mejía
 Jesús Edgardo Martínez
 Jorge Marroquín
 José Antonio Castillo
 José Trinidad Castillo
 Juan Núñez
 Juana Patricia García
 Juana Rosa Hernández
 Karla Janeth Cáceres
 Keren Zepeda
 Lila Doris Valladares
 Marleny Ayala Salazar
 Marta Levero
 Martha Delia Orellana
 Mauro René Cárcamo
 Mayra Patricia González
 Mercedes Maldonado
 Mersi Leticia Cáceres
 Milton Rivera
 Mirian del Socorro Mejía
 Nely Lorena García
 Nery Eduardo Rivera
 Nilda Esperanza Mejía
 Nolvía Victoria Zavala
 Olivia Yaneth Padilla
 Ondy Edolina Rubio
 Reniery Enrique Reyes
 Rigoberto Acosta
 Rita Matilde Martínez
 Rodolfo Isaula
 Rosmery Manueles
 Santiago Núñez
 Santos Armando
 Sonia Suazo
 Teófilo Galeano
 Tomasa Argueta Benítez
 Trinidad Hernández
 Valentín Rivera
 Víctor Manuel López
 Víctor Meléndez
 Walter Arnaldo Pacheco Castillo

LEMPIRA

Alba Emelina Ferrera
 Amanda Ruiz Velásquez
 Blanca Nohemy Orellana
 Carmen Indira Pérez
 Denni Rosibel Urquía
 Dina Adela Hernández
 Dina Celia Elvir
 Eda Sobeyda Guzman
 Elia Orbelina Mejía
 Elsa Lilian Díaz
 Felipa de Jesús Carballo
 Gloria Esperanza Perdomo
 Indira Claribel Mejía
 Juan Carlos Méndez
 Karla Yamileth Molinero
 Lilian Samira Lemus
 María Angélica Cortez
 Nehidy Josmary Rivera

Olga Argentina Andrade
 Sandra Elizabeth Pérez
 Sandra Hércules Alberto
 Sonia Liseth Pérez Castro
 Yasmín Senayda Cáceres
 Amanda Ruiz Velásquez
 Delmi Nohemí Alfaro
 Diana Patricia García
 Dolores Castro Castro
 Edar Nehemías Orellana
 Elmer Noé Orellana Méndez
 Emilia Díaz Matute
 Félix Octavio Pérez
 Genaro Mirando Ramírez
 Heriberto Flores Mejía
 Jorge Alberto Sánchez
 José Visitación Díaz
 José Wenceslao Elías Acosta
 Juan Fernando Díaz
 Liley Elizabeth López
 Lilian Dinorah Hernández
 Liliam Samira Lemus M.
 Lindon José Trinidad López
 Lucía Marcelina Bonilla
 Marco Antonio Orellana
 María Eva Pascual Melgar
 María Sabina oraheta
 Nery Ventura López
 Nohelia Yolibeth Henríquez
 Nora Elisabeth Reyes
 Norma Vianney Escobar
 Óscar Leonel Castillo
 Pedro Quintanilla
 Rosa Aminta Reyes
 Sagrario del Carmen
 Sonia Liseth Pérez
 Wilson Francisco Andrade

OCOTEPEQUE

Allan Abigail Dubón
 Ana Doris Toledo
 Ana María Orellana
 Angelina Marina Coto
 Blanca Lidia Contreras
 Cruz Dubón
 Denis Armando Velásquez
 Diana Marina Cartagena
 Dora Marina Ancheta
 Dunya Elizabeth Ortega
 Edgar Valentín Palacios
 Edita Angelina López
 Edel Leonel Portillo
 Elesvia Siomara Rosa
 Eliseo Leonardo M.
 Erika Mercedes Alvarado
 Fela Samir Jiménez
 Flor de María Elías Leiva
 Gladis Suyapa Espinoza
 Gloria Argentina Núñez
 Gloria Margarita Mata Rosa
 Gulvia Elisett Fernández
 Héctor Antonio Polanco
 Hilda Anabel Trejo

Agradecimiento

Hilda Argentina Alvarado
Jaqueline del Carmen Santos
Jeny Vanesa Canelo
Jesús Solís Cardoza
José Alduby Martínez
José Armando Aguilar
José Efraín Mejía
José Israel Aguilar
Josefa Arely Flores Portillo
Juana Elizabeth Pineda
Leny Marisol García
Leonardo Alejandro Villeda
Leticia E. Barahona
Lourdes Santos
Margarita Pinto
María Elena Rosa
María Élica Villeda
María Eugenia López
María Leticia Henríquez
María Lourdes Cartagena
María Magdalena Polanco
María Osman Leonor
Mario Roberto Aguilar
Melvin Geovany Vásquez
Mileyda Jholany Portillo
Mirna Janeth Agustín
Néstor Antonio Perdomo
Norma M. Murcia
Norma Marina Alvarado
Olfania Guadalupe Guerra
Ondina Carranza
Rafael Armando Pinto
Raúl Adalberto Rosa
Reyna F. Hernández
Salvador Romero Santos
Sandra María Interiano
Sandra Patricia Villalta
Santiago Yánez
Sergio Antonio Chinchilla
Sinia Verónica Rosa

OLANCHO

Alex Alberto Erazo
Antonio de Jesús Vargas Mejía
Armando Vidal Mejía
Belia Mirna Pacheco
Betulio Solís Padilla
Carlos Daniel Coleman
Carmen S. Valdes
Denis Damaris Andrade
Dina Karolina Murillo
Dulce María Santos
Dunia Eliseth Banegas Solís
Enna Leticia Osorio
Flora Gisel Montalván
Gloria Esthefany Paz
Gloria María Carranza
Henry Salvador Nájera
Hilda Nohemy Lanza Ramos
Ilsy Lorena Cardona
Isabel López
Isabel Rivas Gaytán
Jonny Rolando Mencías

José Isidro Ponce
Juan Carlos González
Juvenel Requeno Lemus
Kenia Norey Meza
Lesly Yohanna Escalante
Leticia Carolina Romero
Leydy Arely Meza Zúniga
Liliana del Carmen García
Luis Alfredo Baquedano
Luis Edgardo Figueroa H.
Mara Nohemí Sánchez
María del Carmen Rodríguez
María del Carmen Soto
Marta Isabel Miralda
Martha Leonisa Oseguera
Mauro Hernán Díaz Banegas
Medardo Raudales
Modesto Chirinos
N. Elena Domínguez
Omar Flores
Óscar Emilio Rosales Osorio
Patricia Belinda Turcios
Patricia Dolores López
Renee Orlando Rodríguez
Rosa Isabel Meza Brevé
Rosa Maritza Izaguirre
Rudy Lizeth Guifarro
Ruth Yessenia Cruz Padilla
Sandra E. Ortiz
Sandra Judith Juárez
Sayra Yanira Rodríguez
Silvia Marina Flores Sevilla
Sofía Trinidad Solís
Tania Ramírez
Terencio de Jesús Escalante
Tony Alexander Mairena
Yesica Yulibeth Gómez Martínez
Yessika Marina Maldonado
Yolanda Elizeth Matute F.

SANTA BÁRBARA

Ada Marina Umanzor
Alba Luz Mendoza
Ana Judith Arriaga
Angélica Concepción Hernández
Argentina Castellanos
Brenda Lizeth Teruel
Carmen Alicia López
César Augusto Arriaga
Cristian Matías Vallecillo
Denia Lorena Palma
Dilcia Evelyn Bardales
Dilcia Mabel Paz
Dunia Yamileth Bardales
Erica Melissa Pérez
Eybi Lizeth Jiménez Bardales
Héctor O. Pineda Maldonado
Ivin Yaneth Fonseca Trejo
Januario García
Jesús Omar Reyes Paz
José Manuel Peña
José Yobani Licona
Karina María Zaldívar Fernández

Keyla Vanessa Pineda
Lidia Marina Mejía
Lorena Belinda Vásquez
Lourdes Patricia Iscoa
Magdaly Concepción Pérez
Manuel de Jesús Enamorado
Mario Aguilar Díaz
Mirna Idalma Sabillón
Navidad Moreno Leiva
Nelson Ricardo Triminio
Nery Madrid Chávez
Nora Eugenia Mejía
Reyna Alejandrina Hernández
Rony Paredes Cantillano
Rosa Nolvía Baide
Salomón Bonilla Sánchez
Tania Mariela Rodríguez
Thesla Jacquelin Reyna
Trinidad Rápalo
Wenceslao López
Wilfredo Leiva

VALLE

Aurora Beatriz López Gutiérrez
Benito Díaz Osorio
Berna Elizabeth Chávez
Bertín García Euceda
Blanca Marina Burgos
Carla Patricia Ortiz
Cathy Eveny López Mejía
Cecilia Amada Contreras Posadas
Concepción Ortiz
Cristiano Moreno Ordóñez
Doris Inés García
Edith Teresa Reyes
Ena Romero
Esly Sulay Galeano Romero
Felipe Seballos
Fredy Bustillo Reyes
Gloria Asunción Laínez B.
Hilda Dolores Gómez
Hilda Marleny Espinal
Inoelís Yánez
Irma Elena Mendieta
José Leonel Fermán
José Lisandro Mejía
Josibel Martínez
Juan Ángel Hernández Alvarado
Karen Mirella Ortiz
Luparia Pineda
Luz Estela Zalavarría
Magdalena Jaqueline Rodríguez
Manuel Rubén Mejía Velásquez
Marco Antonio Hernández
Maret Elizabeth Laínez Oliva
María Bersabé Ortez
María Dolores Izaguirre
María Elizabeth García
María Esther Juárez
María Luisa Santos
María Magdalena Hernández
Mariane Yadira Gar
Marit Elizabeth Laínez

Miguel Ángel López G.
 Mirna Consuelo Núñez
 Nery Aguilera Flores
 Nesly Lily Hernández Romero
 Norma Lizeth Umazor
 Norma Rosa Campos
 Óscar G. Oliva
 Pamela M. Coello Almendárez
 Pedro A. Saavedra Matos
 Pedro Javier Sanabria Cálix
 Raúl Armando García
 Riden Haroldo Castillo Cruz
 Roma Melisa Cooper
 Rosa Dilia Ortiz
 Sagrario Montalván
 Saira Yamileth Velásquez
 Sandra Eliceth Baca
 Sandra Posadas
 Silvio Castro
 Tulio Arnoldo Alvarado Canales
 Víctor Alexis Baca Sánchez
 Vilma Aurora Moreno D.
 Vilma Elizabeth Campos
 Wilmer Johel Molina Chávez
 Yissel Patricia Lanza

YORO

Alicia de Jesús Vargas
 Alma Ruth Pérez R.
 Ana Mariela Rosales
 Benigna Caridad Rodas B.
 Bessy Leticia Licona
 Blanca Guardado
 Blanca Iris Pancharé
 Brenda S. Zúniga
 Cristina Aguilar Castro
 Deisy Merari Solís
 Dina Elizabeth Herrera
 Etela Soto del Cid
 Fátima Isabel Uclés
 Gemima Macedo
 Gladis Aminta Joya
 Glenda Jessenia Enamorado
 Ibis Cruz Bautista
 Irma Estela Chirino
 José Jairo Urmeneta M.
 Juan Carlos López P.
 Lastenia Cruz
 Lourdes Elizabeth Raudales
 Luis Antonio Suazo
 María Dolores Alberto
 María Isabel Palma
 María Magdalena Pérez
 María Vianney Palma Martínez
 Marta Alicia Amador
 Martha Cecilia Urmeneta
 Martín Bartolomé Macedo
 Mayra Burdet
 Mayra Jackeline Ochoa Melghem
 Nercy Gisela Figueroa
 Nora Susana Agüero
 Nuria Jackeline Palma
 Olinda del Socorro Hernández

Rita Betania Ramos
 Rumilda Gálvez Salgado
 Sara Isabel Mejía
 Sheyla Beatriz Paz
 Silvia Eloísa Martínez
 Vicente Escobar Corea
 Thelma Leticia Donaire
 Xiomara Ramírez
 Yanira Yamileth Moradel
 Yoanina Centeno

EQUIPO TÉCNICO MIDEH/AIR

Ada Luz Pineda
 Gabriela Núñez
 Juan Vicente Rodríguez
 Judith Barahona
 Luis Armando Ramos
 Mariano Eliseo Solórzano
 Ramón Rosa Ramírez
 Rosario Baide de Turcios

TÉCNICOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Altagracia Sánchez Meléndez
 Ana Wagner
 Cruz Montes Mejía
 Delfino Ortiz
 Deysi M. López
 Dora Isolina Sarmiento
 Dulce Suyapa Moreno Coello
 Edith Marlene Melara
 Enemecio Martínez
 Enrique Burgos
 Héctor Bardales
 Irma Echeverría
 Irma Rosa Perdomo
 José Mario Membreño
 Julián Sierra Olivera
 Lesbia Ramírez
 Lorena Machuca
 Lourdes Padilla
 Luis A. Guerra
 Luz María Figueroa
 María Adilia Posas
 María Guadalupe Torres
 Mariano Torres Cáceres
 Miriam de Mendoza
 Mirna Martínez
 Neyra Paz
 Nolvía C. Escobar
 Patricia de Ardón
 Reinelda Flores
 René Padilla Alcerro
 Roberto Pavón
 Rosa Elizabeth López
 Sagrario Ferrufino
 Sandra Lorena Ferrarini
 Victoria Isabel Molina
 Vilma Consuelo Lara
 Vilma Handres

REPRESENTANTES SECTOR EDUCATIVO

Carlos Dagoberto Rápalo
 Critóbal Rodríguez
 Daysi Coello de Morales
 Dilcia Iveth Morazán
 Donaldo Cárcamo
 E. Daysi Kocchiu Yi
 Edgardo Valenzuela
 Elmer David Villeda
 Elmer Reyes Rodríguez
 Gladis Ondina Galindo
 Helen Gutiérrez
 Israel Moya
 José Edwin Moya
 José Rodolfo Palacios
 Josefina Gamero
 Kate Reekie
 Kyosuke Toya
 María de los Ángeles
 María Gertrudis Pineda
 María Teresa Chicas
 Mario Alas Solís
 Marisela Bustillo
 Ned Van Steenwyk
 Nidia Amarilis Pineda
 Rosa María Moncada

COORDINADORES

MIDEH/ANEDH (EX BECARIOS)

Abraham Herrera Pinto
 Alan Javier Morazán García
 Carlos Humberto Reyes Quiroz
 Celín Antonio Meza Colman
 Edwin Antonio Domínguez M.
 Elvin Andrés Gámez Suazo
 Félix Octavio Pérez
 Héctor Alfredo Rodríguez
 Idalia O. Domínguez
 José Enrique Marcía Bardales
 Lidia Magdalena Laínez
 María Leonor Sánchez Sánchez
 Marinela Recinos
 Maritza Zelaya
 Miguel Antonio García
 Norma M. Rosales
 Reina Lizeth Sosa
 Rina Lorena Martínez
 Rómulo Carías Haylock
 Rosa Marden Sagastume

Los Estándares Educativos Nacionales han sido producidos gracias al generoso apoyo del pueblo de Estados Unidos de América a través de la **Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)**.



“La educación nos cambia la vida”